

高中優質化輔助方案

第二期

學校經營計畫

申請計畫書



初審版

複審版

核定版

提報學校：臺北市私立大同高級中學

提報日期：105年8月12日

承辦人教務主任：翁真文

校長：陳火炎

105 學年度教育部高中優質化補助方案 附件 1
臺北市私立大同高中第二期程第一年學校複審 部分修訂回應單

複審綜合意見	學校回應
<p>1. 經費表未核章。</p>	<p>1. 經費表已完成核章。</p>
<p>2. 然修正調整部分，應以頁碼標示與紅色部分做修正調整依據，例如學校回應一指出特色課程部分將於 105 學年度先試行兩門課程，是指哪兩門?(或是指大同人素質養成課程與中山北路走七擺嗎?)，同時應比照計畫書部分紅色標出學校回應一的說明，俾利於了解修正依據。</p> <p>回應三部分指出將政策 KPI 量化指標列入子計畫中並呈現其關係，非專指教育政策 KPI 教師專業發展部分，宜再增加。。</p>	<p>2. 本校試行兩門特色課程:子計畫C-1(大同人素質養成)與子計畫C-2(中山北路走七擺)。KPI 指標預期大同人素質養成課程培養學生多元興趣，中山北路走七擺 KPI 指標預期產出中山北路特色導覽地圖。</p>

目錄

一、學校願景與優質化發展目標.....	3
(一) 學校願景.....	3
(二) 學校第二期程優質化發展目標.....	5
二、第一期程實施成果檢討.....	7
(一) 整體檢討和學校進步情形：.....	7
類別一：教師教學方面.....	7
類別二：學生學習方面.....	7
類別三：教師專業發展方面.....	8
類別四：課程發展方面.....	8
類別五：其他方面.....	8
(二) 簡述經費使用配置與執行效益（含執行率）。.....	9
資本門執行率.....	9
經常門執行率.....	9
三、第二期程計畫形成過程.....	10
四、總計畫與主題子計畫主要具體作為.....	10
子計畫規劃表(A-1) 107 課綱重點課程規劃.....	11
子計畫規劃表(A-2) 教師課程協作與教學增能.....	12
子計畫規劃表(A-3) 核心小組發展總體課程計畫.....	13
子計畫規劃表(B-1) 專業技能增廣計畫.....	14
子計畫規劃表(C-1) 大同人素質養成課程.....	15
子計畫規劃表(C-2) 中山北路走七擺.....	16
五、學校團隊動能經營.....	17
六、學校自主管理與績效檢核.....	17
(一) 學校自主管理.....	17
1. 組織.....	17

2. 作業流程.....	18
(二)績效檢核：採內部和外部績效檢核二種方式，有效推動本方案的執行	19
1. 內部績效檢核.....	19
2. 外部績效檢核.....	19
七、經費補助與資源配置.....	20
表 y-1 臺北市私立大同高中優質化三年經費編列總表【105-107 學年度】	20
表 y-2 臺北市私立大同高中優質化年度經費編列檢核表【105 學年度】	21
八、校際經驗交流(夥伴學校學習社群).....	22
九、結語.....	22

一、學校願景與優質化發展目標

(一) 學校願景

本校在「有禮友善、因材施教、正向經營、教育真愛」之現階段辦學理念下，一切教學皆以學生的學習為核心，不斷增強教師專業及有效的教學能力，培養本校學生能具備品德、健身、實作、移動及藝文五項學習力，達成本校規劃之「學生能力認證」與「銜接大學課程」的階段性指標願景，進而開拓每位學生個人的生涯發展與厚植未來國家整體競爭力。

現況分析與診斷 (學校 SWOTS 分析表)

優勢 S	弱勢 W
<ul style="list-style-type: none">※ 本校位於臺北市中山北路地段，地處中山幹線之地理精華區，交通便捷，歷史悠久，大同品牌與口碑，深獲產、學界與家長之認同。※ 本校與大同大學同一校園，師資設備資源共享，又有大同公司為後盾，可謂得天獨厚。※ 學校環境優美，鄰近有市立美術館、花博公園、孔廟、當代藝術館、科學博物館、天文臺等，人文藝術氣息濃厚。※ 學校制度完善，教學環境佳，各項設備完善。※ 兼具各種學制、職業類科科別多元，有利於提供不同領域課程及專業知識的學習與交流。※ 與多所大學建立策略聯盟關係，部份課程邀請相關夥伴大學教師授課，開設多種多元課程讓同學能多元選擇，適性發展。	<ul style="list-style-type: none">※ 學生入學成績落差大，部份學生學習成就低落，升學進路表現待提升。※ 校規模小，受限員額編制，專任教師必須跨年級教學，幾乎每位教師均擔負行政工作，教學負擔大。學生自主學習能力薄弱，生活適應能力不足。※ 教師團隊行動研究經驗較不足。※ 公私立教育補助經費不同，私立學校經費必須自給自足，教育局私校獎補助款與資助建設經費太少。※ 學生差異性愈來愈大，班級學生人數較多，學習成效受影響。※ 部分學生學習動機較弱，缺乏主動學習的態度。※ 鑑定安置之特教生，年年增多，輔導教師與特教資源不足，輔導問題增多，處理倍感吃力。

機 會 O	<p>※地理位置優越，捷運沿線國中學校，交通便捷，有利招生。</p> <p>※鄰近週邊公共設施多元完備，提供同學各種不同豐沛學習資源。</p> <p>※大學圖書館設施與藝文展演場所多，讓同學有表演與發揮才藝的機會。</p> <p>※教育部實施高中優質化及均質化計畫申請，有助於學校教學設備改善與提升。</p> <p>※十二年國教實施高中職學生逐年全面免學費，增加優先免試入學名額。</p> <p>※跨班選課課程，題提供各種不同特色課程，讓同學多元選擇，發揮潛能。</p>	<p>SO 策略 (善用優勢，掌握機會)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過十二年國教專案計畫，爭取優質化經費補助，改善學校軟硬體環境設備。 2. 推動閱讀、培養同學人文素養與內涵，提升同學英文聽、說、讀、寫能力，通過檢定，增強學生的競爭力。 3. 透過課程的設計、教學的落實，提升學生自我學習能力。 4. 與策略聯盟學校師資交流，聘請大學與技專院校教師，協助課程與專題製作指導。 	<p>WO 策略 (利用機會，降低劣勢)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師參加研習，提升教師專業成長、班級經營知能及教學績效。 2. 面對差異化的教學，提供各種多元課程選擇，各領域建立多元評量制度，以建立學校特色與口碑。 3. 透過教師專業發展評鑑制度，提升教師專業成長及學生學習效能。 4. 與鄰近國中互動，辦理職業試探體驗與技職教育群科認識研習，提供升學資訊與獎學金制度，吸引優秀學生就近入學。
威 脅 T	<p>※少子女化之衝擊日趨嚴重，學生來源逐年減少，私立學校招生，日趨困難。</p> <p>※多數家長仍偏重升學與智育成績，教育理念尚需宣導溝通。</p> <p>※科技的進步，智慧型手機與 3C 產品造成學生專注力與學習效果受影響。</p> <p>※經濟不景氣、家庭經濟壓力、單親家庭、隔代教養情形漸增，家庭教育失能等因素，均影響學生安心求學及學習成效。</p> <p>※社會價值觀混淆不清，影響學生價值觀、生活態度、師生及親子關係。</p> <p>※定安置之特教生，年年增多，輔導教師與特教資源不足，輔導問題增多，處理倍感吃力。</p>	<p>ST 策略 (增強優勢，克服威脅)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用科技，利用雲端協作平臺開發數位教材，資訊科技融入教學，提升學生網路資源運用與學習的能力。 2. 建立學校特色，設計各種多元學習課程，培養學生不同興趣，激發其潛能，提升學生學習效能。 3. 透過教師專業研習及跨領域合作，提升教師自我成長及專業知能。 	<p>WT 策略 (改善弱勢，減低威脅)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供弱勢學生適性課程與學習，提升未來適應社會生活及競爭能力。建立學校特色，鼓勵教師參加行動研究與各項競賽，積極爭取各種計畫經費，改善教學設施，提升教學品質。 2. 與策略聯盟學校建立良好關係，跨領域教師專業社群合作方式，相互支援 強化合作，凝聚共識，加強溝通連繫，提升教學與行政績效。

(二) 學校第二期程優質化發展目標

本校將基於第一期之後續發展及因應未來 107 課綱之實施，105 學年度透過優質化一、二期的整併，凝聚全校師生與專家的共識，成立新課綱推動委員會，召開進擊會議，以「核心素養」為課程的發展主軸，強調「自主學習」、「互動溝通」與「社會參與」，落實 107 新課綱「自發」「互動」「共好」的理念，完成本校 107 學年課綱總體計畫，使每位學生均成為自主行動、溝通互動、社會參與能力兼具的人才。其中課程開發的發展拼圖、第二期優質化目標與子計畫之關係圖及現階段願景地圖粗列如下。

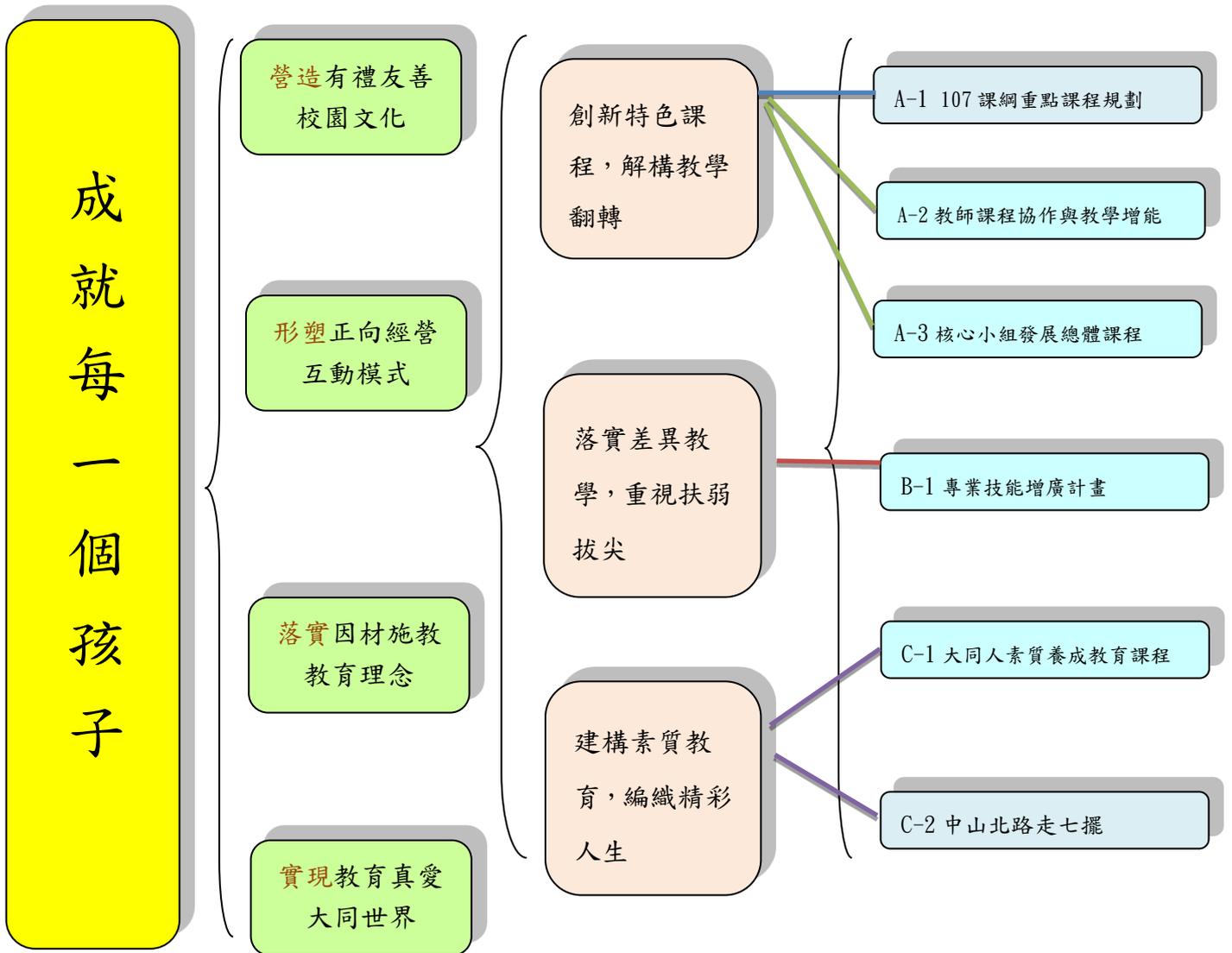


願景

學校辦學理念

優質化目標

子計畫方案



學校願景、優質化發展目標及子計畫之關係圖



二、第一期程實施成果檢討

本校 103 學年度申請優質化計畫第一期程第一年補助新臺幣 1940,000 元，第二年因故未繼續申請補助計畫，但大部份子計畫仍繼續運作，不因未申請補助經費而停止，適逢一、二期整併計畫，本校先提報 103 學年成果報告，105 年配合 107 新課綱將再提優質化申請計畫，學校因優質化計畫，近年實施成果進步情形說明如下：

(一) 整體檢討和學校進步情形：

類別一：教師教學方面

1. 利用網路協作平臺，雲端硬碟，教材數位化，多媒體 E 化教學，打造 E 化班級教學平台，以「班班有電子白板」為目標，大幅改善學習環境，使教師靈活運用多媒體進行教學，並有效提升學生之學習狀況。
2. 利用各領域社群時間，教導教師運用電子白板教學與分享課程內容，推展資訊融入教學。

類別二：學生學習方面

1. 國文科教學研究會辦理「用閱讀培養出耐煩的孩子」的閱讀座談活動。
2. 本校國文科教學研究會邀請「建國中學名師-林明進老師」對學生講授「培養自然而然的寫作力」閱讀座談。
3. 本校英文科舉辦提升英文繪本寫作能力研習，研習有 7 位老師參與，研習中講師提供了英文讀本的來源，以及如何在班級中讓學生自己選擇讀本來完成作業。同仁詢問講師有關執行力與成效的部份，講師認為一個班級有 80% 學生配合即為成功實施。
4. 善用策略聯盟資源，輔導相關職種證照計畫(成果)

	101 年	102 年	103 年
	取得乙級人數	取得乙級人數	取得乙級人數
機 械 科	4	0	4
電 子 科	44	43	46
資料處理科	28	33	33
總 計	76	76	83

5. 數學領域差異化學習計畫

- (1) 數學分級上課，依照學生程度不同，實施分級教學，每兩班學生各取前 1/3 同學，分級至跑班教室上課，同年級普通科 6 班分為 9 班上課。
- (2) 依學生程度不同，調整上課內容，實施多元評量，每次段考分析學生學習狀況，分析結果，跑班學生成績進步與提升較大，原班學生成績進步幅度較小。

6. 大手牽小手攜手扶弱計畫

運用本校與大同大學策略聯盟關係之資源，由大學部應用外語系與其他各系等相關科系協助本校英、數相關科目之學習輔導方案：

(1)實施時間：

- a. 利用週一~週五課後本校應用外語系同學安排一對一英文個別輔導。
- b. 招募大學志工，協助本校數學補救教學班，一對一個別需求指導。
- c. 開學起，調查學生需求，新生一年級英數 C 級同學，開設補救教學班(英文 3 班，數學 2 班)。

類別三：教師專業發展方面

子計畫 3-1：教專社群增能、精進教學

表 2-1 近三年教師研習與專業發展彙整表

學年	參加教專率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	參加教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式
101	89%	4.2%	38	0	48 人	✓
102	94%	5.0%	40	0	52 人	✓
103	96%	5.0%	45	0	53 人	✓

近幾年，教師參加教師專業發展評鑑人員逐年提升，代表本校教師認同學校校務發展理念。而教師研習時數的連年攀升，顯示在高中優質化經費挹注下，學校有較充足經費辦理相關教師專業成長研習，使得本校教師在專業知能上持續進展。配合教育部重要政策發展，教專社群發展逐漸穩定成熟，奠定本校教師日後專業成長之動能，提升教學品質。

類別四：課程發展方面

子計畫 4-1：大同人素質養成教育課程

1. 多元課程的設計，包含品格、實作、強身、語文、藝文(五育融通)等五類核心特色課程。
2. 每週四第三、四節課，設計為帶狀課程，讓每位學生，皆能接觸不同課程內容。
3. 聘請大專院校相關講師與策略聯盟伙伴學校教授擔任講座，多元學習，適性發展，激發其潛能，以培養同學不同興趣。

類別五：其他方面

子計畫 5-1：產學合作，發展特色，鼓勵就近入學

1. 預計運用本校與大同大學之資源，在本校舉辦技職教育職群認識研習，邀請鄰近國中家長、輔導教師、九年級教師等參加研習。
2. 主動安排本校教師至各國中端，宣導說明技職教育，認識群科，讓各國中之師生，對職業類科，各科課程內容，發展方向與未來進路，能有基本認識，並參與社區服務，讓社區居民了解本校辦學特色，提升就近入學比率，以達高中職社區化目標。

(二) 簡述經費使用配置與執行效益 (含執行率)。
資本門執行率

教育部國民及學前教育署補助經費收支結算表

執行單位名稱：臺北市私立大同高級中學
計畫名稱：103學年度高中優質化補助方案
國教署核定函日期文號：103年9月12日 臺教國署高字第 1030096716A 號函
計畫期程：104年1月1日至104年07月31日 核定應結報日期：104年8月24日前
所屬年度：104
計畫主持人：翁真文
單位：新臺幣元
百分比：取至小數點二位

經費項目 (或各受補助學校 名稱)	國教署核定 計畫金額 (A)	國教署核定 補助金額 (B)	國教署 撥付金額 (C)	國教署 補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	計畫結餘款 (F=A-E)	依公式應繳回 國教署結餘款 (G=F*D-(B-C))	備 註	
設備費	387,400	309,800	309,800	79.97%	371,800	15,600		請查填以下資料： * <input type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門 * <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助 *餘款繳回方式 <input type="checkbox"/> 依計畫規定 (<input type="checkbox"/> 繳回_____元 <input type="checkbox"/> 免繳回_____元) <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input checked="" type="checkbox"/> 繳回 \$12,475 元 <input type="checkbox"/> 免繳回_____元)	
合 計	387,400	309,800	309,800	79.97%	371,800	15,600	12,475		
是否適用彈性經費支用規定(註八) (<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)，勾選「是」者，請查填下列支用情形								是否有未執行項目 (<input type="checkbox"/> 是，金額_____元 <input checked="" type="checkbox"/> 否)	
可支用額度(元)				實支總額(元)				<input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)	
彈性經費								<input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)	
支出機關分攤表：								*部分補助計畫請查填左列支出機關分攤表，其金額合計應等於實支總額	
		分攤機關名稱			分攤金額(元)				
1	國教署			297,325			執行比率(E/A)= 95.97%		
2	臺北市私立大同高級中學			74,475			*執行率未達80%之原因說明		
3									
4									
合 計					371,800				

業務單位： **主任翁真文** 主(會)計單位： **會計夏美玲** 機關學校首長(或團體負責人)： **校長陳火炎**

一、本表請隨函檢送乙份。
二、本表「國教署核定計畫金額」係計畫金額經本署審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。
三、本表「國教署核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、國教署及其他單位分攤款)。
四、本表「依公式應繳回國教署結餘款」以全案合計數計算。
五、本表「各受補助學校名稱」為供各地方政府填寫各受補助學校名稱。
六、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。
七、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註說明原因。
八、各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支用規定。

經常門執行率

教育部國民及學前教育署補助經費收支結算表

執行單位名稱：臺北市私立大同高級中學
計畫名稱：103學年度高中優質化補助方案
國教署核定函日期文號：103年9月12日 臺教國署高字第 1030096716A 號函
計畫期程：104年1月1日至104年07月31日 核定應結報日期：104年8月24日前
所屬年度：104
計畫主持人：翁真文
單位：新臺幣元
百分比：取至小數點二位

經費項目 (或各受補助學校 名稱)	國教署核定 計畫金額 (A)	國教署核定 補助金額 (B)	國教署 撥付金額 (C)	國教署 補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	計畫結餘款 (F=A-E)	依公式應繳回 國教署結餘款 (G=F*D-(B-C))	備 註	
業務費	387,400	309,800	309,800	79.97%	241,706	145,694		請查填以下資料： * <input checked="" type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門 * <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助 *餘款繳回方式 <input type="checkbox"/> 依計畫規定 (<input type="checkbox"/> 繳回_____元 <input type="checkbox"/> 免繳回_____元) <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input checked="" type="checkbox"/> 繳回 \$116,510 元 <input type="checkbox"/> 免繳回_____元)	
獎補助費									
合 計	387,400	309,800	309,800	79.97%	241,706	145,694	116,510		
是否適用彈性經費支用規定(註八) (<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)，勾選「是」者，請查填下列支用情形								是否有未執行項目 (<input type="checkbox"/> 是，金額_____元 <input checked="" type="checkbox"/> 否)	
可支用額度(元)				實支總額(元)				<input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)	
彈性經費								<input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)	
支出機關分攤表：								*部分補助計畫請查填左列支出機關分攤表，其金額合計應等於實支總額	
		分攤機關名稱			分攤金額(元)				
1	國教署			193,290			執行比率(E/A)= 62.39%		
2	臺北市私立大同高級中學			48,416			*執行率未達80%之原因說明		
3							說明：本校因教師人力不足，且課程調動困難，故部分計畫未能如期實施。		
4									
合 計					241,706				

業務單位： **主任翁真文** 主(會)計單位： **會計董佳宜** 機關學校首長(或團體負責人)： **校長陳火炎**

一、本表請隨函檢送乙份。
二、本表「國教署核定計畫金額」係計畫金額經本署審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。
三、本表「國教署核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、國教署及其他單位分攤款)。
四、本表「依公式應繳回國教署結餘款」以全案合計數計算。
五、本表「各受補助學校名稱」為供各地方政府填寫各受補助學校名稱。
六、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。
七、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註說明原因。
八、各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支用規定。

三、第二期程計畫形成過程

學校依據優質化整體發展目標，配合未來 107 新課綱的實施，自 104 學年度開始，利用週二召開進擊會議，討論未來課程多元的實施與教學創新的改變(有部分課程近年已試行中)，而課程的設計兼顧校本位與特色、多元性與國際化等重要元素，因此必須長時間從上而下(Top-down)進擊會議，再從下而上(bottom-up)各學科領域會議，最後經過課程發展委員會的充分溝通與討論，凝聚全校師生的共識，以建立一套適合本校的特色課程內容，建置一完整地的課程地圖，讓學生能有多元的選擇，適性的發展。

產出：



四、總計畫與主題子計畫主要具體作為

(需含年度子計畫差異表與子計畫規劃表)

學校優質化計畫以提升學生學習與素養為核心，並依 12 年國民教育課綱之精神發展學校本位課程與特色課程，因此本校優質化計畫規劃三大向度，6 項子計畫分別如下：

- 子計畫 A-1 107 課綱重點課程規劃。
- 子計畫 A-2 教師課程協作與教學增能。
- 子計畫 A-3 核心小組發展總體課程計畫。
- 子計畫 B-1 專業技能增廣計畫
- 子計畫 C-1 大同人素質養成課程
- 子計畫 C-2 中山北路走七擺

各子計畫依據子計畫規劃表，敘述計畫名稱、子計畫目標、內涵、實施方式、受益對象、預期效益、經費需求及資源整合與運用。

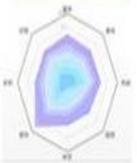
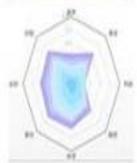
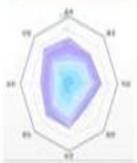
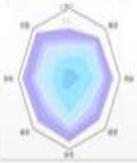
子計畫規劃表(A-1) 107 課綱重點課程規劃

計畫編號 與 名稱	(A-1) 107 課綱重點課程規劃
計畫目標 (WHY)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各學科利用教學研究會議，確認各學科知識地圖能與校本學生能力指標互相配合。 2. 發展 107 課綱課程(包含多元選修、彈性學習、加深加廣等)含 18 週教學計劃。 3. 各學科利用各科教學研究會議，規劃出學生課程學習地圖 4. 舉辦課程發展共識工作坊
負責單位 與教師社 群/ 成員名單 及運作	<p>一、教務處</p> <p>二、國文、英文、數學、社會、自然、藝能科及各職科社群教學研究會。</p> <p>三、運作方式：定期社群聚會、共同備課；社群分享與發表、研發課程教學、計畫執行與檢討、其他社群互動。</p>
年級 班級 與人數	一、二年級學生，約 900 人。
實施 內容與策 略 (HOW)	<p>各學科教學研究會盤整學科知識概念地圖，與校本學生學習能力指標呼應，以發展多元選修課程。</p> <p>多元選修課程規劃(如附一，一年級開設大同人素質養成課程(子計畫 C-1)等 14 門試探課程，一年級開設中山北路走七擺(子計畫 C-2)等試探與分化 15 門多元選修課程，二年級開設美國文化專題(子計畫 C-3)等分化與專精 12 門多元選修課程。</p>
預期效益 (需能呼 應目標， 是實施內 容之產 出) (WHAT)	<p>能如期規劃與發展 107 課綱的各種課程架構與內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成各學科和跨領域課程規劃 2. 完成校訂必修課程架構與內容規劃 3. 完成校訂多元選修課程架構與內容規劃
經費需求	依教育部優質化高中輔助方案相關經費、概算表如附件子計畫編列之概算表。
教學設備 需求	<p>印表機 1 台</p> <p>資料列印：包含講義資料、手冊資料等</p>

子計畫規劃表(A-2) 教師課程協作與教學增能

計畫編號 與 名稱	(A-2) 教師課程協作與教學增能
計畫目標 (WHY)	1.辦理課程設計協調工作坊 2.利用社群時間共同備課並實施公開授課與觀課 3.辦理教學活化與創新工作坊 4.提供協作平台建置校內網路教學資源庫
負責單位 與教師社 群/ 成員名單 及運作	一、教務處 二、國文、英文、數學、社會、自然、藝能科及各職科社群教學研究會。 三、運作方式：定期社群聚會、共同備課；社群分享與發表、研發課程教學、計畫執行與檢討、其他社群互動。
年級 班級 與人數	一、二、三年級學生，約 1350 人。
實施 內容與策 略 (HOW)	1. 參加教育部教師專業發展評鑑計畫人數逐年增加，並透過辦理相關研習，鼓勵教師參加研習，以提升平均研習時數達 KPI 標準。 2. 強化教師專業學習社群發展，每兩週一次社群時間，除了共同備課外，透過組織學習，討論創新課程與多元選修課程，落實差異化教學、多元評量、補救教學等議題，促進教師增能，提升教學效能。 3. 各學科領域實施學共同或公開授課方式透過分組同儕互相學習，提升學生學習成效，透過公開授課、入班觀課、回饋同儕，教學相長，以提升教學品質。
預期效益 (需能呼 應目標， 是實施內 容之產 出) (WHAT)	1. 教師專業成長課程設計，外聘研習 2 場，讓多數教師能完整了解課程規劃的原理原則及相關理論，教師參加研習時數能達每人 39 小時以上。 2. 教師共同備課社群 6 次/學期，透過教學方法或課程設計技巧的精進研習，增進相關能力，進而提昇學生學習能力。 3. 107 課綱研習研發創新課程 3 門，教師能掌握 107 新課綱之必修(部定、校本)、選修(多元、參加深廣)、彈性學習、團體活動等定義和作法。 4. 研發多元選修特色課程 2 門，利用教師專業學習社群、教學研究會、課程發展委員會等組織或會議能定期協調討論與合作，產出特色課程。
經費需求	依教育部優質化高中輔助方案相關經費、概算表如附件子計畫編列之概算表。
教學設備 需求	無

子計畫規劃表(A-3)[核心小組發展總體課程計畫]

計畫編號 與 名稱	(A-3)核心小組發展總體課程計畫
計畫目標 (WHY)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立課程核心工作小組 2. 規劃課程發展時程 3. 精算教師員額編制、設備與空間之規劃 4. 確認十二年國民基本教育課程總體計畫書與架構 5. 利用進擊會議統整課程時數與學分
負責單位 與教師社 群/ 成員名單 及運作	<p>一、教務處</p> <p>二、國文、英文、數學、社會、自然、藝能科及各職科社群教學研究會。</p> <p>三、運作方式：定期社群聚會、共同備課；社群分享與發表、研發課程教學、計畫執行與檢討、其他社群互動。</p>
年級 班級 與人數	一、二、三年級學生，約 1350 人。
實施 內容與策 略 (HOW)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理課程核心工作小組工作坊 2. 辦理行政各處室工作協調研習會議 3. 完成教室空間規劃，統整課程時數與學分數與聘用教師
預期效益 (需能呼 應目標， 是實施內 容之產 出) (WHAT)	<p>A-3 核心小組發展總體課程計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習、團體活動及校本必修為期三年的完整規劃，打造學校特色。 2. 107、108 學年度課綱轉換(新課程逐年實施，新舊課程並行的過渡期)能有效接軌。 3. 入學學生三年課程學習地圖的產出。 4. 完成選課諮詢輔導相關說明文字或手冊(教師用、學生用)。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div data-bbox="469 1391 587 1496"> <p>C1 Map 課程地圖</p>  </div> <div data-bbox="616 1391 734 1496"> <p>C2 Map 開課地圖</p>  </div> <div data-bbox="762 1391 880 1496"> <p>C3 Map 選課地圖</p>  </div> <div data-bbox="909 1391 1027 1496"> <p>C4 Map 能力地圖</p>  </div> </div>
經費需求	依教育部優質化高中輔助方案相關經費、概算表如附件子計畫編列之概算表。
教學設備 需求	購置課程地圖選課系統軟體

子計畫規劃表(B-1)專業技能增廣計畫

計畫編號 與 名稱	(B-1)專業技能增廣計畫
學生素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
課程理念 與目標 (WHY)	1. 提昇學生專業知能與操作能力，輔導學生取得 2 張丙級證照。 2. 提昇學生專題製作創新發想與實作能力。
負責單位 與教師社 群	機械科、電子科、資處科社群教師及策略聯盟台北城市科大團隊
年級 班級 與人數	電子科、資處科一、二年學生 200 人及全校師生 100 人
實施內容 與策略 (HOW)	1. 專業丙級證照輔導班：利用學期中晚間、週末假日辦理學術科輔導及技能檢定訓練。電子科一二年級，上學期辦理學術科輔導工業電子課程 24 小時，下學期辦理學術科輔導電腦硬體裝修課程 24 小時。資處科一二年級，上學期辦理學術科輔導門市服務、會計丙級課程 12 小時，下學期辦理學術科輔導丙級軟體應用及網路架設課程 24 小時。 2. 雷射雕刻 3D 列印專題製作營：學期中週末假日舉辦 4 場專題製作營，每場 2 天，全校師生報名參加。
預期效益 (WHAT)	1. 電子科丙級證照平均取得 1.5 張/人 2. 資處科丙級證照平均取得 2 張/人 3. 雷射雕刻 3D 列印專題參加人數 100 人、成品組數 25 組
經費需求	依教育部優質化高中輔助方案相關經費、概算表如附件子計畫編列之概算表。
教學設備 需求	雷射雕刻機 1 台：用於切割薄板、軟板材料 經費預算：300000 元

子計畫規劃表(C-1)[課程與教學類]

計畫編號 與 名稱	(C-1)大同人素質養成教育
學生素養	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
課程理念 與目標 (WHY)	1. 建立大同特色課程，培養同學的內在素質，成為五育均衡發展的健全國民。 2. 強調品德培養，身體力行，從做中學，知行合一，並在日常生活中實踐。 3. 透過各種多元課程學習，引領每位學生均能夠具備六大核心能力。
負責單位 與教師社 群	教務處、教學組 各領域教師團隊
年級 班級 與人數	普通科一年級全體學生
實施內容 與策略 (HOW)	1. 多元課程的設計，包含 品格、實作、強身、語文、藝文(五育融通) 等五類核心課程。(課程與師資安排如附件) 2. 每週四第三、四節課，設計為帶狀課程，讓每位學生，皆能接觸不同課程內容。 3. 聘請大專院校相關講師與策略聯盟伙伴學校教授擔任講座，多元學習，適性發展，激發其潛能，以培養同學不同興趣。 4. 素質養成教育課程，特別設立一親師班，邀請教師與家長一同參加，以達終身學習目的
預期效益 (WHAT)	量化:105學年度一年級所有學生參與大同人素質養成課程 100%(特色課程) 質化:1. 素質養成教育課程設計，讓同學接觸到各種不同多元課程，變化同學內在氣質，成為一大同人的特色招牌。 2. 藉由不同課程，擴大學生視野，讓學生對於未來的生涯規劃又更深入的認識。 3. 每學期結束實施意見調查與回饋分享，做為下學期課程調整改進方向，以提升學習成效。
經費需求	依教育部優質化高中輔助方案相關經費、概算表如附件子計畫編列之概算表。
教學設備 需求	無

子計畫規劃表(C-2)[課程與教學類]

計畫編號 與 名稱	(C-2)中山北路走七擺
學生素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
課程理念 與目標 (WHY)	1. 帶領學生「閱歷、讀行」中山北路，從大同校園出發，與中山北路的生活情境結合，培養學生溝通互動、社會參與及人文關懷的公民責任，以奠定學術預備基礎。 2. 以戶外教室「讀行」中山北路的今昔「閱歷」，從中整理解所學，運用所學，進而能激發學生探索的熱忱與能力，發展其生命潛能，能成為一位自動、互助、共好的終身學習者。
負責單位 與教師社 群/ 成員名單 及運作	一、社群名單：本校國文科、社會科教學研究會。 二、運作方式：定期社群聚會、共同備課；社群分享與發表、研發課程教學、計畫執行與檢討、其他社群互動。
年級 班級 與人數	普通科一、二、三年級全體學生
實施內容 與策略 (HOW)	1. 以中山北路為軸心，輻射認識校園周邊的藝文、歷史、地理、民俗等文化資產。 2. 以主題或專題呈現視角，藉觀察、討論、反思、創作等方式，結合音樂、歷史、地理跨科合作。 3. 採跨科共同編制教材與備課，建構鷹架式教學，使學生具有邏輯思辨的自學能力。
預期效益 (WHAT)	1. 引導學生「學會閱讀環境」，以「教少學多」的觸角，培養同儕合作的問題解決能力。 2. 學習以表單、心得寫作、專題製作、影像、聲音等方式產出成果，並舉辦文學、攝影、微電影等競賽。 3. 融入今昔對比元素，製作中山北路采風藝文地圖。 4. 全校8位國文教師，分配中山北路16處藝文地點，全校學生共同參與(100%)，並產出中山北路特色導覽地圖。
經費需求	依教育部優質化高中輔助方案相關經費、概算表如附件子計畫編列之概算表。
教學設備 需求	經費預算 1. IPAD、攝錄影機 說明：結合國文、歷史、地理、音樂跨科協同教學，供學生整合各科教材及產出記錄使用。 2. 印刷費、雜支 3. 授課鐘點費 4. 租車費、保險費

五、學校團隊動能經營

因應 107 課綱的實施，本校利用各種會議溝通討論，每兩週開設各學科領域社群會議，利用每週週二召開進擊會議，討論未來課程多元的實施與教學創新的改變，跨領域、處室合作，凝聚全校共識，為的是學校永續發展，如何蛻變，需靠全校全體同仁、校長領導與行政團隊的支持，上下一心，同舟共濟，利用優質化計畫，以三大核心為目標，落實相關子計畫，進行創新課程教學的改革與有效的學習策略，全力打造優質的大同學園。

六、學校自主管理與績效檢核

(一)學校自主管理

為確保本校優質化計畫實施品質與成效，訂定各計畫量化與質化檢核指標及自主管理評核表，各計畫及活動推展採「制度化的管理」策略，強調「Plan(規劃)–Do(執行)–Check(評估)–Action(省思)」(PDCA)循環歷程，從規劃到執行，均持續評估、省思與調整再行動，以對執行歷程及成效進行全程之品質管理。

首建立自主管理檢核機制，定期進行自我檢核，以有效提升整體經營成效。推動情形說明如下：

1. 組織

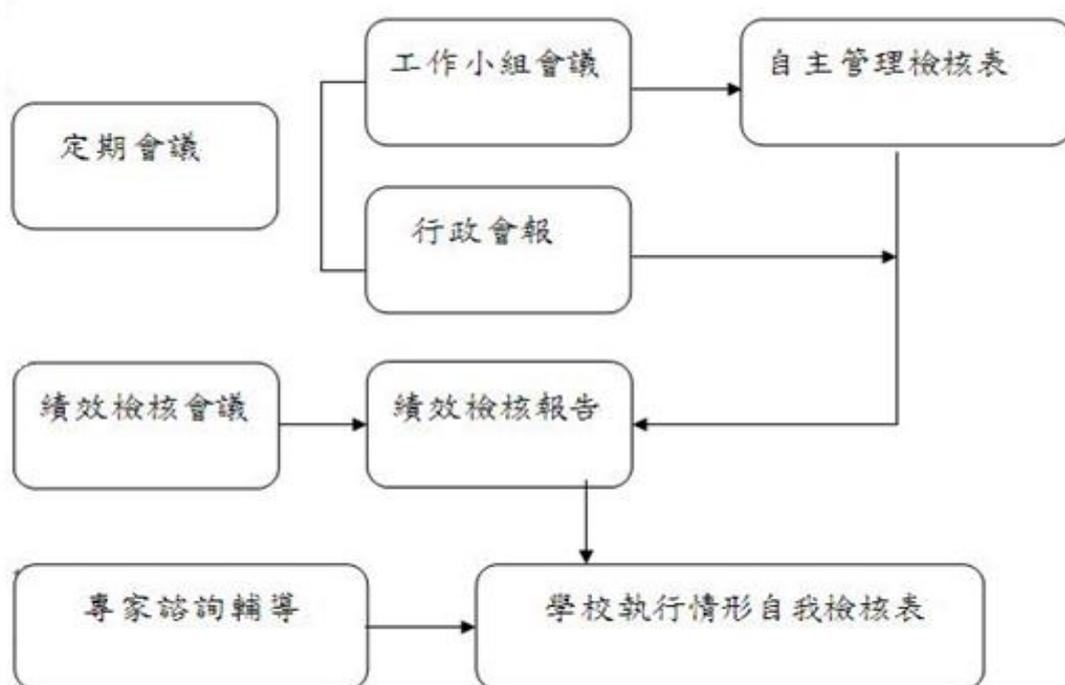
成立本校「高中優質化推動小組」，由校長擔任召集人，教務主任擔任執行秘書，成員由各處室主任、相關承辦組長、各科教學研究會主席、家長會代表等共同組成，必要時得邀請學生代表列席。推動小組成員名單及分工說明如下表：

職稱	姓名	工作內容
校長兼召集人	陳火炎	綜理高中優質化輔助方案整體的規劃、執行與評估。
教務主任 執行秘書	翁真文	1、負責高中優質化輔助方案整體的規劃、執行與評估。 2、定期召開高中優質化工作小組會議。 3、彙整理高中優質化工作小組資料。
主任秘書	鄧志全	協助高中優質化輔助方案的規劃與評估。
學務主任	曾文正	負責高中優質化輔助方案分支計畫「C-4 社會議題探討與服務學習」子計畫的規劃、執行與評估。
總務主任	孔令明	負責高中優質化輔助方案分支計畫設備請採購的規劃、執行與評估。
輔導主任	劉瑛玫	協助高中優質化輔助方案分支計畫 C-4 子計畫的的規劃、執行與分析。
圖書館主任	陳麗卿	負責高中優質化輔助方案分支計畫「C-2 子計畫」的規劃、執行與評估。
人事主任	李美如	協助高中優質化輔助方案的推動。
會計主任	夏美玲	負責高中優質化輔助方案的經費執行與核銷。

學程主任	張弘彥	協助高中優質化輔助方案的推動。
承辦組長	鍾若晴	負責高中優質化輔助方案的執行。
系統管理師	黃信榮	1、負責高中優質化輔助方案的規劃、執行與評估。 2、負責高中優質化輔助方案網頁資料管理。
各科教學 研究會召集人	各科召集人	協助高中優質化輔助方案相關子計畫的規劃、執行成果 自我管理檢核與評估。
家長會代表	家長會會長	協助高中優質化輔助方案的執行與評估。

2. 作業流程

1. 學校自我管理與績效檢核流程如下圖。



2. 建立檢核制度：

- (1) 成立「推動小組」，定期召開會議檢視執行情形。
- (2) 每週召開一次主管會議，定期檢核本案執行進度與績效。
- (3) 每週召開一次行政會議，行政人員於會上進行檢討與修正有關行政支援計畫推動之相關事宜。
- (4) 定期辦理檢核檢討會議，適時反映計畫執行問題，並提報行政會議或檢核會議檢討與修正。

3. 於每學期的期末召開績效檢核會議，針對學期績效檢核報告進行討論，除提供相關部門與執行單位管考功能外，並作為來年調整學校經營計畫用。

(二)績效檢核：採內部和外部績效檢核二種方式，有效推動本方案的執行

1. 內部績效檢核

- (1) 依據學校本位管理精神，訂定自主管理機制，組成「高中優質化工作小組」，定期每月召開小組會議，研議討論年度工作計畫與執行進度，另於期末依照預期目標實施績效檢核，並進行成效檢討。
- (2) 在每個月召開的主管會報及行政會議中，各組報告計畫執行進度及進行工作協調。
- (3) 訂定各分支計畫之量化質化指標檢核表，內容包括：目標、實施方式、實施時間、預期效益、受益對象、成果評核指標、指標性質(量化、質化)、檢核工具及與學生學習相關之關鍵能力(品格力、學習力、移動力、創造力、閱讀力、思考力)，以檢核各計畫執行效益。

2. 外部績效檢核

- (1) 定期上網填報網路資料，以期達成部訂之績效檢核。
- (2) 與友校建立跨校學習交流夥伴關係，辦理跨校參訪、研討，除了行政單位的經驗交流外，也讓第一線教師能有到友校進行參訪觀摩的機會(或邀請友校社群至本校交流)。
- (3) 邀請駐區督學或諮詢委員到校諮詢輔導訪視，就本校所提經營計畫及實際執行時所面臨的疑難與問題，提供各方面之專業諮詢或診斷建議，以利持續深化方案的推動。
- (4) 適時辦理獎勵，以激勵有功人員。

七、經費補助與資源配置

表 y-1 臺北市私立大同高中優質化三年經費編列總表【105~107 學年度】

										單位：仟元
群	子計畫項目	優質化經費分析					三年整體經費配置			
		分年經費需求			三年優質化經、資門分配		三年整體經費配置來源			
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門	直轄市（縣市立 主管機關配合款）	自籌款	其他補助	優質化專案
子計畫A	A-1	52.00	26.00	26.00	44.00	60.00	(經資門合計)	(經資門合計)	(經資門合計)	104.00
	A-2	22.00	11.00	11.00	44.00	0.00				44.00
	A-3	22.00	11.00	11.00	44.00	0.00		130.10		44.00
子計畫B	B-1	204.00	102.00	102.00	408.00	0.00		388.30		408.00
子計畫C	C-1	74.60	37.30	37.30	149.20	0.00				149.20
	C-2	825.40	412.70	412.70	510.80	1,140.00		81.60		1,650.80
小計		1,200.00	600.00	600.00	1,200.00	1,200.00	0.00	600.00	0.00	2,400.00

表 y-2 臺北市私立大同高中優質化年度經費編列檢核表【105 學年度】

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核經費		執行經費		執行率
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門	經常門	資本門	
			單位：仟元 ※執行經費於學期結束後補填											
105 會計年度 (105 學年上 學期)	105-A-1	A-1	10.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-A-2	A-2	10.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-A-3	A-3	10.20	0.00	98.00	32.10	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-B-1	B-1	24.80	0.00	33.50	300.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-C-1	C-1	37.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-C-2	C-2	117.60	210.00	21.60	60.00	0.00	0.00						#DIV/0!
105會計年度合計			210.00	210.00	153.10	392.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!
106 會計年度 (105 學年下 學期)	106-A-1	A-1	11.80	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-A-2	A-2	11.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-A-3	A-3	11.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-B-1	B-1	179.20	0.00	54.80	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-C-1	C-1	37.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-C-2	C-2	137.80	360.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
106會計年度合計			390.00	390.00	54.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!
105全學年合計			600.00	600.00	207.90	392.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!
經資門比例														

八、校際經驗交流(夥伴學校學習社群)

本校得天獨厚與大同大學在同一校園內，師資設備資源共享，可說是唯一擁有大學資源的高中，例如大同大學最近特別為錄取大學的高三學開設一系列的預修課程有微積分導論課程、手機APP程式設計、日語會話與文化體驗課程、微電影課程等並邀請鄰近學校(明倫高中成淵高中)已考取大學之夥伴學校學生共同選修課程，今年四月份本校管樂社至新加坡與海星中學管樂交流，六月份至山東參訪大學，暑假辦理美國與加拿大遊學團，亦邀請美國足印團體辦理夏令營，每年皆有日本、韓國與大陸團體參訪。此外，近幾年本校與許多大學進行策略聯盟，目前有大同大學，東吳大學，銘傳大學，真理大學，臺灣藝術大學，文化大學，臺北城市科大，聖約翰科大，德明科大，龍華科大，致理科大等多所大學與科技大學進行策略聯盟合作，除了交流參訪外，並有實際專題指導，到校授課，協助模擬面試，參與策略聯盟辦理之相關研習與競賽，亦安排至科技大學端上課，協助同學專業術科技能檢定通過。

九、結語

因應十二年國教，強調要教導學生能夠具備一輩子用得到的能力，因此，依據 107 新課綱架構，培養學生主動學習的精神與多元興趣發展，建置優質化發展目標，配合三大核心與相關優質化子計畫，強調以學生為學習主體，以能力本位為導向，幫助學生發現個人優勢與潛能，適性發展，因此規劃學習地圖，協助學生發展有效的學習策略及學習方法，增強自信心及自我認同，教導學生如何學，以建構屬於學生自己的學習，提升學生學習成效，成就每一個孩子，創造優質學習環境，提升教育教學品質。

附

件

高中優質化學校基本資料表單

學校基本資料 (表x-1) 註冊組

黃色區已設定公式請勿填寫

【請學校依照實際加入年份調整學年度】

【資料請以學年度累加方式往下填寫】(學校概要除外)

一、學校概要 (表x-1-1)

校名全銜		台北市私立大同高級中學								(104 學年度)							
校長		陳火炎			電話			0935-681-376		E-mail		hychern@ttu.edu.tw					
業務主任		翁真文			電話			0938-191-098		E-mail		johnnywong49@yahoo.com.tw					
承辦人(聯絡人)		翁真文			電話			0938-191-098		E-mail		johnnywong49@yahoo.com.tw					
學校規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學程及特殊班)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校			附設國中				
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	高一	合計
	班級數	6	6	6	18	3	3	3	9				0				0
	學生總數	300	295	298	893	141	144	160	445				0				0
	男性	176	161	144	481	124	116	125	365				0				0
	女性	124	134	154	412	17	28	35	80				0				0
總計	1338																
特殊班級設班情形	班別																
	班級數																
	學生數																

說明：1.學校如設有各類特殊班級(含各類資優班、特殊教育班與體育班)時，請另外填寫設班情形與學生人數，欄位可自行增刪。

二、教師學歷及服務年資 (表x-1-2) 人事室

學年	全校教師總人數	合格教師	學士學位		碩士學位		博士學位		教師平均服務年資	10年(含)年資以下%	11年(含)年資以上%	教師流動人百分比
		人/百分比	人/百分比	學術著作數	人/百分比	學術著作數	人/百分比	學術著作數				
103	52	49/94%	23/44%		25/48%		4/8%		15	46%	54%	4/8%
104	53	48/91%	21/40%		27/51%		5/9%		16	47%	53%	5/9%
105												

說明：

學術著作：含行動研究、學術論文、期刊...等。

合格教師：包含專任、代課、代理老師(兼任不算)。

教師流動：新進(離職)人員數加總，除以全校教師人數。

教師平均服務年資 = 總服務年資 / 教師總人數。

三、行政教師與學科召集人年資 (表x-1-3) 人事室

學年	新任行政教師 (初任教師第一 年)人數	擔任行政教師 未滿兩年人數	學科召集人已 任教3年以上 人數	初任教師擔任學 科召集人一年以 上未滿3年人數	初任教師擔任學 科召集人未滿1 年人數
		佔行政人數百 分比	百分比	百分比	百分比
103	0	0 0%	6 100%	0 0%	0 0%
104	1	2 4%	6 100%	0 0%	0 0%
105					

說明：學科召集人百分比= 科召年資人數/總科召人數。 如某科1位教師年資2年，學校共8位科召 則 $1/8=0.125=12.5\%$

四、參與特色領航計畫人數 (表x-1-4)

學年	參加計畫人數		生師比	比例
	行政	教師		
103			25,73076923	0
104			0.03961136	0
105			0	#DIV/0!

說明：參與計畫人數為子計畫課程有參與執行皆算。
如參與教師有兼行政職，則列入行政人數。

五、本校其他專案計畫(100萬以上) (表x-1-5)

專案計畫名稱	主辦處室	協辦處室	行政教師參與 計畫人數	專任教師參與計 畫人數	跨處室合作說明(50-100字) (可選擇填或不 填)

說明：專任教師指非行政教師以外的教師。

六、私立學校學年度學校預算(必填) (表x-1-6) 會計室

學年度學校預算	萬元	單位成本 萬/人
103	118,285,583	88404.77055
104	121,402,600	90734.37967
105	尚未編列	#VALUE!

學區範圍 (表x-2) 註冊組

編號	畢業生進入本校學生人數								
	103學年			104學年			105學年		
	免試入學人數	就近入學人數	低收入戶人數	免試入學人數	就近入學人數	低收入戶人數	免試入學人數	就近入學人數	低收入戶人數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
人數	457	318	17	462	311	12			
百分比	100.00%	69.58%	3.72%	100.00%	67.32%	2.60%			

說明：

1. 學區國中由各校依就近入學之概念以高中職社區化之適性學習社區為主，各校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地理區位…)
 2. 免試入學人數不含特殊類科。
 3. 免試入學百分比：免試入學人數 / 高一新生入學總人數。
- 就近入學百分比：適性學習社區高一新生人數 / 高一新生入學總人數。
- 低收入戶百分比：低收入戶人數 / 高一新生入學總人數。

新生入學情形 (表x-3) 註冊組

會考 (表x-3-1)

學年	級分5A人數	4A1B人數	3A2B人數	2A3B人數	1A4B人數	5C人數	其他
	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比
103	0	1	0	1	19	0	436
	0.00%	0.22%	0.00%	0.22%	4.16%	0.00%	95.40%
104	1	0	0	2	8	0	451
	0.22%	0.00%	0.00%	0.43%	1.73%	0.00%	97.62%
105							

說明：

1. 百分比 = 該校各級分錄取學生數 / 錄取人數。
2. 不含以上分數者，請算入其他。

特招 (表x-3-2)

學年	145-150分	140-144分	130-139分	120-129分	110-119分	109分以下
	人數	人數	人數	人數	人數	人數
103						
104						
105						

學年	245-250分	240-244分	230-239分	220-229分	210-219分	209分以下
	人數	人數	人數	人數	人數	人數
103						
104						
105						

說明：

1. 依照各縣市分數比例，擇一填寫。如分數間距不符，請依照比例調整分數。
2. 依照加權分數填寫人數。

學生圖書館運用情形 (表x-4) 圖書館

學年	圖書館運用 (小數點至兩位)					閱讀相關計畫名稱 (可填子計畫或分支計畫)	經費 (佔全體經費%)
	每生平均	網路讀書會		小論文比賽			
	借書冊數	投稿件數	獲獎百分比	投稿件數	獲獎百分比		
103	6	3	33%	9	33%		
104	7	0	0%	2	50.00%		
105							

說明：

1. 學校投稿數有受限制，故獲獎因以百分比計算。
2. 如尚未清楚當學年各校的圖書運用情形，可於事後再補上資料。

教師專業成長情形 (表x-5-1) 教學組

學年	教師研習情形		教師專業發展 成果		教師高中優質化研習時數	
	全學年每人 平均研習時 數	全學年未參加研 習人數	已參加本部試辦教 師專業發展評鑑計 畫(人)	教學輔導教師人 數	研習總時數	人次
103	61	0	初階 人 進階 人		20.5	7
104	28.8	0	初階 人 進階 人		17	2
105			初階 人 進階 人			

說明：「教師專業發展」分成兩項，若學校已正式參與試辦教師專業發展評鑑計畫，請在「已參加本部試辦評鑑計畫」欄中填入參與人數。

高中優質化研習時數：包含各校自行辦理的優質化研習，及校際交流的時數。

研習總時數：場次*時數。

全校教師任教科目總表 (表x-5-2) 教學組

學年	總人數	任教科目/人數														
103	56	公民/3	化學/1	物理/1	生物/1	地理/3	英文/7	音樂/1	國文/7	數學/7	歷史/3	體育/2	資處科/6	電子科/6	機械科/4	國防/3
104	56	公民/4	化學/2	物理/2	生物/2	地理/4	英文/8	音樂/2	國文/8	數學/8	歷史/4	體育/3	資處科/7	電子科/7	機械科/5	國防/4
105																

說明：

- 自行填具任教科目，欄數不足時請自行添加。
- 職業類科請填科名，例如汽車科、電機科，不需分項載明專業科目名稱。
- 如教師有任教兩科以上，請以一個專業科目為主。

全校教師專業發展社群總表 (表x-5-3) 教學組

社群數	社群名稱(或 子計畫)	負責人/社群成 員人數	學年度	固定活動時間	聚會次數(固定 +無固定)	與本計畫相關之課 程與教學之作品件 數	與本計畫相關性 (50~100字)請檢 視檢核重點(可 選擇填或不填)	跨校		無跨校	
								跨領域	無跨跨領域	跨領域	無跨跨領域
1	聞國則喜	李美如/9	104	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	預計16(目前12)						v
2	群英會	徐常智/9	104	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	預計14(目前11)						v
3	數學專業領 域	林玟伶/9	104	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	21						v
4				<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
5				<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
6				<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
7				<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
8				<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							
計				<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無							

說明：請特別說明從事課程與教學創新的社群數、人數和產出(與教學與課程相關之作品或發表論文)

教師專業社群活動紀錄總表 (表x-5-4)

教學組

社群名稱	活動內容	參加人數	與本計畫相關性(50~100字)請填入檢核重點項次(可選擇填或不填)	邀請對象 (下拉式選單)	講師專長 (下拉式選單)
數學專業領域	一題多解策略	11		本縣市高中老師	課程
數學專業領域	因應107數學課綱的相關規劃分享	12		本縣市高中老師	演說

說明: 各校可分成各社群紀錄後再彙整成總表

行政人員與教師參與本計畫相關研習 (表x-5-5) 教學組

學年	活動名稱	人數
103		

說明：續辦為102學年&103學年上學期，新辦則填103上學期。

各校以優質化經費辦理的研習或總召、分召辦理的研習皆需納入。(針對教師研習為主)

新任行政教師或新進教師校內培訓相關研習 (表x-5-6)

教學組

學年	活動名稱	人數
103	導師知能研習	45
104	導師知能研習	32

說明：如:新任教師座談、新任科召講習、會計程序講座、文書作業處理規範等等

學校行政或教師發表作品(與本計畫課程或教學相關作品) (表x-5-7)

教學組

學年	學校發表名稱與獎項(10項以內)	教師獲獎的社群名稱(沒有則填無)
103		

說明：請依學年度紀錄，當年有超過一項以上請時間序填入。

六、學生畢業進路 (表x-6)

輔導室

(表x-6-1)

畢業學生畢業進路 (普通科含綜高學術學程學生)						
學年度	畢業學生數	畢業進路				
		升公立大學人數	升私立大學人數	升國外大學人數	就業人數	其他
		百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
102	244	14	221	2	0	7
		5.74%	90.57%	0.82%	0.00%	2.87%
103	255	16	225	0	1	13
		6.27%	88.24%	0.00%	0.39%	5.10%
104	278	21	251	5	0	1
		7.55%	90.29%	1.80%	0.00%	0.36%

說明：百分比的算法皆除以總畢業人數。

升公立大學百分比= 升公立大學人數 / 畢業學生數。

升私立大學百分比= 升私立大學人數 / 畢業學生數。

升國外大學百分比= 升國外大學人數 / 畢業學生數。

就業人數百分比= 就業人數 / 畢業學生數。

(表x-6-2) 輔導室

畢業學生畢業進路 (職業類科含綜高職業學程學生)						
學年度	畢業學生數	畢業進路				
		升公立大學人數	升私立大學人數	升國外大學人數	就業人數	其他
		百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
102	132	17	115	0	0	0
		12.88%	87.12%	0.00%	0.00%	0.00%
103	131	17	106	0	0	8
		12.98%	80.92%	0.00%	0.00%	6.11%
104	142	13	126	0	0	3
		9.15%	88.73%	0.00%	0.00%	2.11%

(表x-6-3) 輔導室

所有畢業學生畢業進路 (所有畢業學生)						
學年度	畢業學生數	畢業進路				
		升公立大學人數	升私立大學人數	升國外大學人數	就業人數	其他
		百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
102	376	31	336	2	0	7
		8.24%	89.36%	0.53%	0.00%	1.86%
103	386	33	331	0	1	21
		8.55%	85.75%	0.00%	0.26%	5.44%
104	420	34	377	5	0	4
		8.10%	89.76%	1.19%	0.00%	0.95%

(表x-6-4) 註冊組

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (普通科含綜高學術學程學生)				
學年度	繁星計畫升大學人數	低收入戶學生升大學人數	錄取國立人數	錄取私立人數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
102	38	9	17	252
	13.24%	3.14%	5.92%	87.80%
103	44	11	21	260
	14.97%	3.74%	7.14%	88.44%
104				

說明：繁星計畫升大學百分比= 繁星計畫升大學人數 / 畢業學生數。

低收入戶學生升大學百分比= 低收入戶學生升大學人數 / 畢業學生數。

錄取國立百分比 = 錄取國立人數 / 畢業學生數。

錄取私立百分比 = 錄取私立人數 / 畢業學生數。

(表x-6-5) 註冊組

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比(職業類科含綜高職業學程學生)				
學年度	繁星計畫升大學人數	低收入戶學生升大學人數	錄取國立人數	錄取私立人數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
102	1	9	18	123
	0.70%	6.29%	12.59%	86.01%
103	4	4	13	123
	2.82%	2.82%	9.15%	86.62%
104				

(表x-6-6) 註冊組

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比(所有學生)				
學年	繁星計畫升大學人數	低收入戶學生升大學人數	錄取國立人數	錄取私立人數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
102	39	18	35	375
	9.07%	4.19%	8.14%	87.21%
103	48	15	33	383
	11.01%	3.44%	7.57%	87.84%
104				

註冊組

大學申請入學錄取學校						
學年	普通科含綜高學術學程學生		職業類科含綜高職業學程學生		所有學生	
	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
102	0	88	0	6	0	94
	0.00%	30.66%	0.00%	4.20%	0.00%	21.86%
103	4	94	0	1	4	95
	1.36%	31.97%	0.00%	0.70%	0.92%	21.79%
104						

註冊組

大學指考入學錄取學校						
學年	普通科含綜高學術學程學生		職業類科含綜高職業學程學生		所有學生	
	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數	錄取國立人數	錄取私立人數
	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)	百分比(%)
102	2	104	0	1	2	105
	0.70%	36.24%	0.00%	0.70%	0.47%	24.42%
103	5	94	0	1	5	95
	1.70%	31.97%	0.00%	0.70%	1.15%	21.79%
104						

七、校際交流 (表x-7) (優質化自我檢核)

本表單請學校利用(可選擇填或不填)

	交流主題 (下拉式選單)	其他	交流單位 (學校或機構組織)	人次
103學年	學生交流		成淵高中、明倫高中	300
104學年				
105學年				

說明：交流主題選擇「其他」，請自行填入其他欄。

表y-1 臺北市私立大同高中優質化三年經費編列總表【105~107學年度】

【請學校依照實際加入年份調整學年度】

單位：仟元

群	子計畫項目	優質化經費分析					三年整體經費配置			
		分年經費需求			三年優質化經、資門分配		三年整體經費配置來源			
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門	直轄市(縣市立 主管機關配合款)	自籌款	其他補助	優質化專案
子計畫A	A-1	48.00	24.00	24.00	20.00	76.00	(經資門合計)	(經資門合計)	(經資門合計)	96.00
	A-2	10.00	5.00	5.00	20.00	0.00	0.00	0.00		20.00
	A-3	230.70	115.35	115.35	263.40	198.00	199.80	0.00		661.20
子計畫B	B-1	382.50	191.25	191.25	619.00	146.00	357.00	227.00		1,349.00
子計畫C	C-1	63.00	31.50	31.50	126.00	0.00	0.00	86.40		212.40
	C-2	765.80	382.90	382.90	451.60	1,080.00	43.20	0.00		1,574.80
小計		1,500.00	750.00	750.00	1,500.00	1,500.00	600.00	313.40	0.00	3,913.40

說明：

子計畫可自行編碼。

表y-2 臺北市私立大同高中優質化年度經費編列檢核表【105學年度】

單位：仟元 ※執行經費於學期結束後補填

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核經費		執行經費		執行率
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門	經常門	資本門	
105會計年度 (105學年上學期)	105-A-1	A-1	5.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-A-2	A-2	5.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-A-3	A-3	101.80	22.00	17.90	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-B-1	B-1	24.80	0.00	33.50	73.00	0.00	227.00						#DIV/0!
	105-C-1	C-1	37.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	105-C-2	C-2	117.60	270.00	21.60	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
105會計年度合計			292.00	292.00	73.00	73.00	0.00	227.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!
106會計年度 (105學年下學期)	106-A-1	A-1	4.60	38.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-A-2	A-2	4.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-A-3	A-3	7.00	0.00	5.00	77.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-B-1	B-1	179.20	0.00	72.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
	106-C-1	C-1	26.00	0.00	0.00	0.00	86.40	0.00						#DIV/0!
	106-C-2	C-2	86.60	270.00	0.00	0.00	0.00	0.00						#DIV/0!
106會計年度合計			308.00	308.00	77.00	77.00	86.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!
105全學年合計			600.00	600.00	150.00	150.00	86.40	227.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	#DIV/0!
經資門比例														

- 說明：1. 請填入當學年度的資料。
 2. 經資門比例：經常門= 經常門總額/全學年合計。
 3. 執行率 = 執行經費 / 主管機關核經費。

表y-3-1 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫A-1

單位：仟元

105會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	人節	4	1.20	4.80	課程計畫工作坊講師鐘點費
	雜支	筆	1	0.60	0.60	文具紙張、資訊耗材
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					5.40	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
105會計年度總計					5.40	

承辦人：
 鍾若晴
教學組長

承辦主任：
 王登真

會計主任：
 夏美玲

校長：
 校長 陳火炎

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-1 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫A-2
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	人節	4	1.20	4.80	教師增能工作坊研習
	雜支	筆	1	0.60	0.60	文具紙張、資訊耗材
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					5.40	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
105會計年度總計					5.40	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-1 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫A-3

單位：仟元

105會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	人節	4	1.20	4.80	核心小組研習外聘講師鐘點費
	軟體設計費	套	10	9.64	96.40	課程地圖選課系統
	雜支	筆	1	0.60	0.60	文具紙張、資訊耗材
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					101.80	
(二)資本門：						
設備及投資	購置機械設備	台	1	22.00	22.00	A3彩色噴墨印表機
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					22.00	
105會計年度總計					123.80	

承辦人：鍾若晴
教學組長

承辦主任：翁真文
主任

會計主任：夏美玲
主任

校長：陳火炎

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-1 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月) 主管機關配合款

子計畫A-3 主管機關配合款
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	材料費	式	2	8.95	17.90	碳粉匣
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					17.90	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
105會計年度總計					17.90	

承辦人：鍾若晴
教學組長

承辦主任：翁真文

會計主任：夏美玲

校長：陳火炎

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-1 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫B-1

單位：仟元

105會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	材料費	人次	50	0.20	10.00	電子材料
	材料費	人次	25	0.20	5.00	機械科專題材料
	雜支	筆	1	5.00	5.00	碳粉匣、文具、研習場地布置、圖書禮券
	膳宿費	人次	60	0.08	4.80	1梯次2天研習營師生便當
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					24.80	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
105會計年度總計					24.80	

承辦人：鍾若晴

承辦主任：翁真文

會計主任：夏美玲

校長：陳火炎

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-1 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月) 主管機關配合款

子計畫B-1 主管機關配合款

單位：仟元

105會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(內聘)	人節	24	0.80	19.20	電子科內聘講座
	講座鐘點費(內聘)	人節	26	0.55	14.30	資處科內聘教師(12節)、機械科內聘教師(14節)
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					33.50	
(二)資本門：						
設備及投資	購置機械設備	台	1	73.00	73.00	雷射雕刻機(30萬，73000元為配合款，227000元為校內自籌)
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					73.00	
105會計年度總計					106.50	

承辦人：鍾若晴

承辦人：翁真文

會計主任：

夏美玲

校長：

陳火炎

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-1 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月) 校內自籌

子計畫B-1 校內自籌
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					0.00	
(二)資本門：						
設備及投資	購置機械設備	台	1	227.00	227.00	雷射雕刻機(30萬，73000元為配合款，227000元為校內自籌)
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					227.00	
105會計年度總計					227.00	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-1 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫C-1

單位：仟元

105會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	人節	15	1.60	24.00	大同人素質養成講座鐘點費
	雜支	筆	1	13.00	13.00	文具紙張、資訊耗材
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					37.00	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
105會計年度總計					37.00	

承辦人：  承辦人：  會計主任：  校長： 

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-1 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月)

子計畫C-2
105會計年度概算表(8-12月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	人節	4	1.60	6.40	專業社群運作外聘講師鐘點費
	租車費	車	15	3.20	48.00	師生校外教學
	保險費	人	470	0.02	9.40	平安保險費
	雜支	筆	1	10.00	10.00	郵資、文具紙張、資訊耗材、隨身碟
	膳宿費	人次	110	0.08	8.80	校外教學、學生營隊餐費
	印刷費	本	200	0.05	10.00	校外教學資料、學習單
	材料費	人次	100	0.15	15.00	暑假營隊活動材料費
	軟體授權費	套	2	5.00	10.00	威力導演14影片製作軟體
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					117.60	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
	購置機械設備	台	18	15.00	270.00	購置IPAD(跨科協同教學，供學生整合各科教材及產出記錄使用)
					0.00	
資本門小計					270.00	
105會計年度總計					387.60	

承辦人 **鍾若晴**
教學組長

承辦人 **翁真文**
主任

會計主任：
夏美玲
主任

校長：
陳火炎
校長

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-1 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(8-12月) 校內自籌

子計畫C-2 主管機關配合款

單位：仟元

105會計年度概算表(8-12月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(內聘)	人節	16	0.80	12.80	專業社群運作內聘講師鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	人節	16	0.55	8.80	學生暑假營隊講師鐘點費
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					21.60	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
105會計年度總計					21.60	

承辦人：鍾若晴

承辦人：翁真文

會計主任：

校長：

校長 陳火炎

會計主任 夏美玲

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-2 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫A-1
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	人節	2	1.20	2.40	課程計畫工作坊講師鐘點費
	膳宿費	人次	20	0.08	1.60	會議便當
	雜支	筆	1	0.60	0.60	文具紙張、資訊耗材
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					4.60	
(二)資本門：						
設備及投資	購置機械設備	台	1	38.00	38.00	A4彩色雷射印表機
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					38.00	
106會計年度總計					42.60	

承辦人：鍾若晴 教學組長
 承辦主任：翁真文 主任
 會計主任：夏美玲 主任
 校長：陳火炎 校長

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-2 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫A-2

單位：仟元

106會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	人節	2	1.20	2.40	教師增能工作坊研習
	膳宿費	人次	20	0.08	1.60	會議便當
	雜支	筆	1	0.60	0.60	文具紙張、資訊耗材
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					4.60	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
106會計年度總計					4.60	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

鍾若晴
教務處
教學組長

翁真文
主任

夏美玲
會計主任

陳火炎
校長

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-2 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫A-3
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	人節	4	1.20	4.80	核心小組研習外聘講師鐘點費
	膳宿費	人次	20	0.08	1.60	研習便當
	雜支	筆	1	0.60	0.60	文具紙張、資訊耗材
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					7.00	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
106會計年度總計					7.00	

承辦人 鍾若晴

承辦主任 翁真文

會計主任：

夏美玲

校長：

校長 陳火炎

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-2 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月) 主管機關配合款

子計畫A-3 主管機關配合款
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	物品費	式	2	2.50	5.00	隨身硬碟
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					5.00	
(二)資本門：						
設備及投資	購置機械設備	台	2	29.90	59.80	acer筆記型電腦
	購置機械設備	台	1	17.20	17.20	acer筆記型電腦
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					77.00	
106會計年度總計					82.00	

承辦人：鍾若晴
教學組長

承辦主任：翁真文
主任

會計主任：夏美玲
主任

校長：陳火炎

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-2 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫B-1

單位：仟元

106會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(內聘)	人節	24	0.55	13.20	資處科內聘講師
	講座鐘點費(內聘)	人節	26	0.55	14.30	機械科內聘講師
	雜支	筆	1	13.30	13.30	文具、研習場地布置、圖書禮券
	膳宿費	人次	180	0.08	14.40	3梯次6天研習營師生便當
					0.00	
	軟體授權費	套	10	9.90	99.00	ArtCAM 2015 (CAD/CAM軟體-產生立體浮雕CNC程式)
	材料費	人次	50	0.20	10.00	電子科電子材料
	材料費	人次	75	0.20	15.00	機械科專題材料
				0.00		
				0.00		
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					179.20	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
106會計年度總計					179.20	

承辦人處 鍾若晴
教學組長

承辦主任 翁真文

會計主任：

夏美玲

校長：

校長 陳火炎

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-2 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月) 主管機關配合款

子計畫B-1 主管機關配合款

單位：仟元

106會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(內聘)	人節	16	0.55	8.80	機械科內聘講師
	軟體授權費	套	1	46.00	46.00	Autodesk 教育服務專案1套(三年授權)
	材料費	式	2	8.60	17.20	碳粉匣
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					72.00	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
106會計年度總計					72.00	

承辦人處 鍾若晴

承辦主任 翁真文

會計主任 夏美玲

校長 陳火炎

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-2 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫C-1

單位：仟元

106會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	人節	10	1.60	16.00	大同人素質養成講座鐘點費
	雜支	筆	1	10.00	10.00	文具紙張、資訊耗材
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					26.00	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
106會計年度總計					26.00	

承辦人：鍾若晴 承辦主任：翁真文 會計主任：夏美玲 校長：陳火炎

教務處 教學組長 鍾若晴

主任 翁真文

會計主任 夏美玲

校長 陳火炎

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-2 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7)校內自籌

子計畫C-1 校內自籌
106會計年度概算表(1-7月)

單位：仟元

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	人節	54	1.60	86.40	大同人素質養成講座鐘點費
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					86.40	
(二)資本門：						
設備及投資					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					0.00	
106會計年度總計					86.40	

承辦人：鍾若晴 承辦主任：翁真火 會計主任：夏美玲 校長：陳火炎

教務處 教學組長 鍾若晴

主任 翁真火

會計主任 夏美玲

校長 陳火炎

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-3-2 臺北市私立大同高中優質化年度子計畫經費概算表(1-7月)

子計畫C-2

單位：仟元

106會計年度概算表(1-7月)

名稱(下拉式選單)		單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：						
業務費	講座鐘點費(外聘)	人節	6	1.60	9.60	專業社群運作外聘講師鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	人節	16	0.80	12.80	專業社群運作內聘講師鐘點費
	講座鐘點費(內聘)	人節	16	0.55	8.80	學生寒假營隊講師鐘點費
	雜支	筆	1	10.00	10.00	郵資、文具紙張、資訊耗材、隨身碟
	膳宿費	人次	100	0.08	8.00	校外教學、學生營隊餐費
	印刷費	本	132	0.05	6.60	校外教學資料、學習單、成果手冊印刷
	材料費	人次	100	0.15	15.00	寒假營隊活動活動材料費
	租車費	車	2	3.20	6.40	師生校外參訪
	保險費	人	470	0.02	9.40	平安保險費
獎補助費					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
經常門小計					86.60	
(二)資本門：						
設備及投資	購置機械設備	台	18	15.00	270.00	購置IPAD(跨科協同教學，供學生整合各科教材及產出記錄使用)
					0.00	
					0.00	
					0.00	
					0.00	
資本門小計					270.00	
106會計年度總計					356.60	

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

鍾若晴

翁真文

夏美玲

校長 陳火炎

說明：子計畫表單可自行增加。

表y-4 子計畫經費項目總計

單位：仟元

經常門	經費項目名稱	105會計年度(8-12月)		106會計年度(1-7月)		105學年度	
		總計	比例	總計	比例	總計	比例
業務費	講座鐘點費(外聘)	44.8	27.37%	35.2	24.18%	80	25.73%
	講座鐘點費(內聘)	55.1		57.9		113	
	授課鐘點費					0	
	出席費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	諮詢費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	指導費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	稿費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	裁判費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	工讀費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	印刷費	10.00	2.74%	6.60	1.71%	16.6	2.21%
	資料蒐集費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	國內旅費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	膳宿費	13.6	3.73%	27.2	7.06%	40.8	5.44%
	租車費	48.00	13.15%	6.40	1.66%	54.4	7.25%
	材料費	47.9	13.12%	57.2	14.86%	105.1	14.01%
	物品費		0.00%	5.00	1.30%	5	0.67%
	保險費	9.4	2.58%	9.4	2.44%	18.8	2.51%
	場地使用費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	全民健康保險補充保費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	臨時人員勞、健保及勞工退休金		0.00%		0.00%	0	0.00%
	設備使用費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	設備維護費		0.00%		0.00%	0	0.00%
	軟體設計費	96.40	26.41%		0.00%	96.4	12.85%
軟體授權費	10.0	2.74%	145.00	37.66%	155	20.67%	
雜支	29.8	8.16%	35.1	9.12%	64.9	8.65%	
獎補助費	學生獎學金		0.00%		0.00%	0	0.00%
	學生獎助金		0.00%		0.00%	0	0.00%
經常門總計		365		385		750	

說明：1. 為了協助及早完成經費核定，請學校加總各子計畫之經費項目。

2. 總計為各子計畫之經費加總。(例如：講座鐘點費A-1,A-2..B-1,B-2,..C-1,C-2...之加總)

私立大同高級中學優質化方案自主管理績效檢核表

類別 A

類別	子計畫項目	經費執行率(%)	進度執行率(%)	計畫執行結果	完成重要檢核指標
A	A-1 107 課綱重點課程規劃	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 辦理課程發展工作坊 <input type="checkbox"/> 統整課程時數與學分 <input type="checkbox"/> 完成各學科知識地圖並能與學生能力指標互相配合 <input type="checkbox"/> 完成 107 課綱課程多元選修、彈性學習、加深加廣等含 18 週教學計劃 <input type="checkbox"/> 規劃完成出學生課程學習地圖
	A-2 教師課程協作與教學增能	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 利用社群時間共同備課，並實施公開授課與觀課 <input type="checkbox"/> 辦理教學活化與創新工作坊 <input type="checkbox"/> 辦理課程設計協調工作坊 <input type="checkbox"/> 提供協作平台建置校內網路教學資源庫
	A-3 核心小組發展總體課程計畫	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 成立課程核心工作小組 <input type="checkbox"/> 規劃 107 課綱課程發展時程 <input type="checkbox"/> 完成精算教師員額編制、設備與空間之規劃 <input type="checkbox"/> 完成十二年國民基本教育課程總體計畫書與架構 <input type="checkbox"/> 提升教學品質與學生學習效能

類別 B

類別	子計畫項目	經費執行率(%)	進度執行率(%)	計畫執行結果	完成重要檢核指標
B	B-1 專業技能精進計畫與專題應用	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 電子科丙級證照平均取得張數 <input type="checkbox"/> 資處科丙級證照平均取得張數 <input type="checkbox"/> 雷射雕刻3D列印專題參加人數 <input type="checkbox"/> 雷射雕刻3D列印專題成品組數

類別 C

類別	子計畫項目	經費執行率(%)	進度執行率(%)	計畫執行結果	完成重要檢核指標
C	C-1 大同人素質養成課程	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 培養同學各種興趣，多元學習，適性發展，激發其潛能。 <input type="checkbox"/> 提升學生生活學習動能，強化學生六大基本能力 <input type="checkbox"/> 藉由不同課程，擴大學生視野，讓學生對於未來的生涯規劃又更深入的認識 <input type="checkbox"/> 學生具備五大課程基本知能及素養，並能發展其相關能力。
	C-2 中山北路走七擺	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 100-80 <input type="checkbox"/> 80-60 <input type="checkbox"/> 60-40 <input type="checkbox"/> 40-0	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 培養學生學會閱讀環境，並從環境的讀行中了解環境與人文意識。 <input type="checkbox"/> 引導學生走出校園，伸展觸角，陶冶生活感知，啟發生命潛能，累積深層的文化底蘊。 <input type="checkbox"/> 多元呈現表出學生的溝通互動、社會參與與人文關懷的公民責任。 <input type="checkbox"/> 採跨科編制教材與備課，俾使學生能多角度觀察到環境的多向面貌。 <input type="checkbox"/> 製作中山北路今昔對比的藝文采風地圖。

臺北市私立大同高級中學 『高中優質化輔助方案』經營計畫構想書『5頁構想版』

一、計畫之重要性

(一) 本計畫對學校特色發展之重要性與意義。

本校位於臺北市精華地段中山區，全校 27 班(普通科 18 班，機械科 3 班，電子科 3 班，資料處理科 3 班)，學生人數 1340 人，教職員工 72 人，是一所小而美的學校。創校迄今，已歷七十四年，現任校長陳火炎博士秉持本校優良傳統，賡續遵行創辦人及首任校長的治校理念，以身作則，積極培養同學正、誠、勤、儉校訓之實踐精神。學校願景—現階段以「有禮友善、因材施教、正向經營、教育真愛」之辦學理念下，一切教學皆以學生的學習為核心，不斷增強教師專業及有效的教學能力，以培養本校學生能具備品德、健身、實作、移動及藝文五項學習力，達成本校規劃之“學生能力認證”與“銜接大學課程”的階段性指標，進而開拓每位學生個人的生涯發展與厚植未來國家整體競爭力的願景，以期盼能創立一個優質的大同新學園。

面對十二年國教未來 107 課綱實施與少子女化，私校將面臨極大的挑戰，為了能永續經營，本校利用教師專業成長與專業社群活動，凝聚全校共識，推動實施學習共同體教學方式，翻轉教學軸線，落實差異化教學，改變教學與評量方式，以建立一個開創未來的優質學校，來完成”成就每一個小孩”的階段目標。

二、現況分析與診斷 (學校 SWOTS 分析表)

優勢 S	弱勢 W
<ul style="list-style-type: none"> ※ 本校位於臺北市中山北路地段，地處中山幹線之地理精華區，交通便捷，歷史悠久，大同品牌與口碑，深獲產、學界與家長之認同。 ※ 本校與大同大學同一校園，師資設備資源共享，又有大同公司為後盾，可謂得天獨厚。 ※ 學校環境優美，鄰近有市立美術館、花博公園、孔廟、當代藝術館、科學博物館、天文臺等，人文藝術氣息濃厚。 ※ 學校制度完善，教學環境佳，各項設備完善。 ※ 兼具各種學制、職業類科科別多元，有利於提供不同領域課程及專業知識的學習與交流。 ※ 與多所大學建立策略聯盟關係，部份課程邀請相關夥伴大學教師授課，開設多種多元課程讓同學能多元選擇，適性發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 學生入學成績落差大，部份學生學習成就低落，升學進路表現待提升。 ※ 校規模小，受限員額編制，專任教師必須跨年級教學，幾乎每位教師均擔負行政工作，教學負擔大。學生自主學習能力薄弱，生活適應能力不足。 ※ 教師團隊行動研究經驗較不足。 ※ 公私立教育補助經費不同，私立學校經費必須自給自足，教育局私校獎補助款與資助建設經費太少。 ※ 學生差異性愈來愈大，班級學生人數較多，學習成效受影響。 ※ 部分學生學習動機較弱，缺乏主動學習的態度。 ※ 鑑定安置之特教生，年年增多，輔導教師與特教資源不足，輔導問題增多，處理倍感吃力。

<p style="text-align: center;">機 會 O</p>	<p>※地理位置優越，捷運沿線國中學校，交通便捷，有利招生。</p> <p>※鄰近週邊公共設施多元完備，提供同學各種不同豐沛學習資源。</p> <p>※大學圖書館設施與藝文展演場所多，讓同有表演與發揮才藝的機會。</p> <p>※教育部實施高中優質化及均質化計畫申請，有助於學校教學設備改善與提升。</p> <p>※十二年國教實施高中職學生逐年全面免學費，增加免試入學名額。</p> <p>※跨班選課課程，題提供各種不同特色課程，讓同學多元選擇，發揮潛能。</p>	<p>SO 策略 (善用優勢，掌握機會)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過十二年國教專案計畫，爭取優質化經費補助，改善學校軟硬體環境設備。 2. 推動閱讀、培養同學人文素養與內涵，提升同學英文聽說讀寫能力，通過檢定，增強學生的競爭力。 3. 透過課程的設計、教學的落實，提升學生自我學習能力。 4. 與策略聯盟學校師資交流，聘請大學與技專院校教師，協助課程與專題製作指導。 	<p>WO 策略 (利用機會，降低劣勢)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師參加研習，提升教師專業成長、班級經營知能及教學績效。 2. 面對差異化的教學，提供各種多元課程選擇，各領域建立多元評量制度，以建立學校特色與口碑。 3. 透過教師專業發展評鑑制度，提升教師專業成長及學生學習效能。 4. 與鄰近國中互動，辦理職業試探體驗與技職教育群科認識研習，提供升學資訊與獎學金制度，吸引優秀學生就近入學。
<p style="text-align: center;">威 脅 T</p>	<p>※少子女化之衝擊日趨嚴重，學生來源逐年減少私立學校招生，日趨困難。</p> <p>※多數家長仍偏重升學與智育成績，教育理念尚需宣導溝通。</p> <p>※科技的進步，智慧型手機與 3C 產品造成學生專注力與學習效果受影響。</p> <p>※經濟不景氣、家庭經濟壓力、單親家庭、隔代教養情形漸增，家庭教育失能等因素，均影響學生安心求學及學習成效。</p> <p>※社會價值觀混淆不清，影響學生價值觀、生活態度、師生及親子關係。</p> <p>※定安置之特教生，年年增多，輔導教師與特教資源不足，輔導問題增多，處理倍感吃力。</p>	<p>ST 策略 (增強優勢，克服威脅)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用科技，利用雲端協作平臺開發數位教材，資訊科技融入教學，提升學生網路資源運用與學習的能力。 2. 建立學校特色，設計各種多元學習課程，培養學生不同興趣，激發其潛能，提升學生學習效能。 3. 透過教師專業研習及跨領域合作，提升教師自我成長及專業知能。 	<p>WT 策略 (改善弱勢，減低威脅)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供弱勢學生適性課程與學習，提升未來適應社會生活及競爭能力。建立學校特色，鼓勵教師參加行動研究與各項競賽，積極爭取各種計畫經費，改善教學設施，提升教學品質。 2. 與策略聯盟學校建立良好關係，跨領域教師專業社群合作方式，相互支援 強化合作，凝聚共識，加強溝通連繫，提升教學與行政績效。

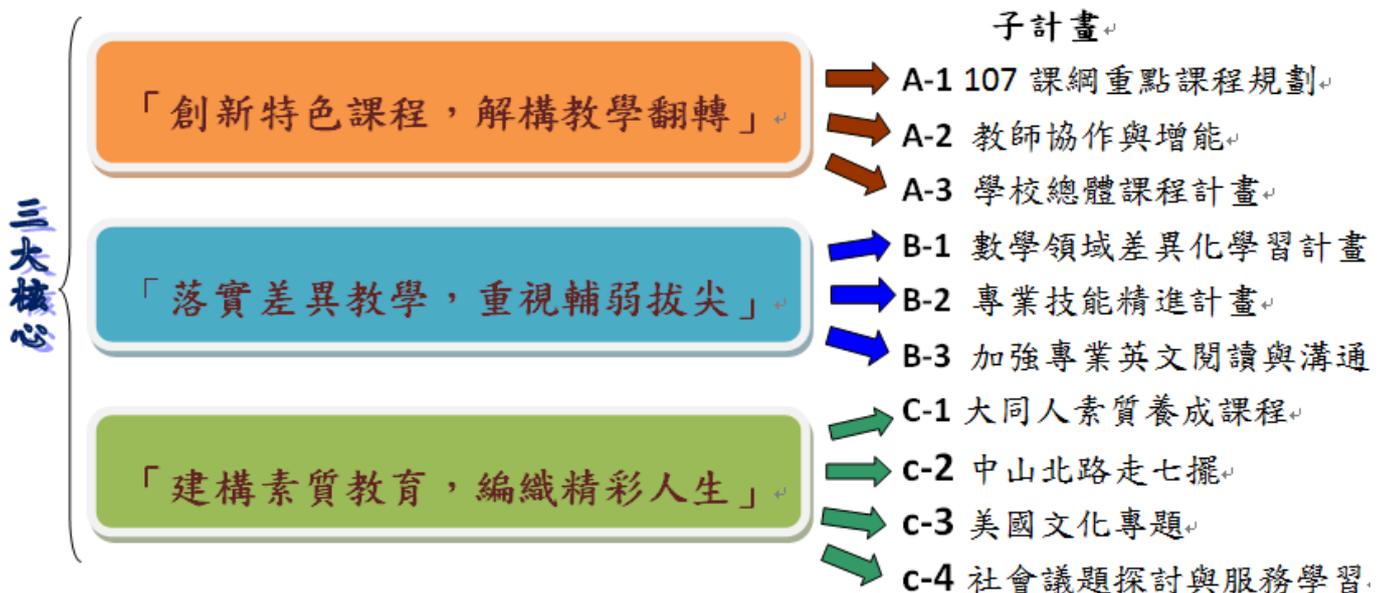
(二) 簡述本計畫之開創性、可行性與永續性。

近來年，教育的變革，許多教育政策的推動，優質化計畫、均質化計畫、十二年國教的實施，以學生為學習主體，改變了傳統的教與學模式，領先計畫特色課程，讓各個學校發展自己的特色，隨著科技的進步與網路無遠弗界，學習者更能夠透過手機或電腦自我尋找相關資料，而不需再一定依靠老師。因此，二十一世

紀的教育，已經不能再像以前老師教學生學傳教士模式進行，課程也不能以傳統式的思維編定，本校也在這教育改革的巨浪中，配合 107 新課綱的精神，利用社群與教師專業發展評鑑，凝聚共識，提昇教學能量，開創特色課程，以「創新特色課程，解構教學翻轉」、「落實差異教學，重視輔弱拔尖」、「建構素質教育，編織精彩人生」三個核心做為達成”成就每一個小孩”適性揚才的目標。

未來 107 課綱實施，也為了本校能永續經營，必然是要從教育本身的核心價值與架構來迎接此次的教育改革，我們將透過在課程、教學與教師三方面，建構出我們要教給學生什麼能力？要教給學生什麼內容？如何教？如何正確的指引學生的價值觀？因此，利用優質化一、二期的整併，本校利用各種不同會議討論，實施教學與輔導的改革，而課程的創新與設計必需兼顧校本位、多元性與國際化等元素，凝聚全校師生與專家的共識，以建立一套適合本校的特色課程內容，擬訂大同人素質養成教育課程，並與多所大專策略聯盟學校合作，引進優良師資，致力提升學校多元學習，使學生能具有帶著走的基本能力，同時推動教師專業發展，利用社群討論差異化教學、補救教學、多元評量與有效教學，並支持教師專業成長，提昇教學品質。因應 107 新課綱實施，學校成立新課綱推動委員會，召開進擊會議，討論彈性時間、特色課程、校本課程，規劃課程開設相關(含選修課)時段，課程教材內容由各領域教學研究會與各社群，跨科或跨領域課程，事前做好共同備課或設計教案，經由課程發展委員會通過後，部份課程於 105 學年度新學期實施，希望學校能永續經營，為此，所有過程均以正向改革的模式進行，來實踐十二年國教課程的理念與目標，以「核心素養」為課程發展的主軸，強調「自主學習」、「互動溝通」與「社會參與」，落實 107 新課綱「自發」「互動」「共好」的理念，透過適性教育，激發學生生命的目標與生活的自信，提升學生學習的欲望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

優質畫計畫書架構圖





二、計畫內涵與執行

(一)、焦點目標：因應十二年國教，強調要教導學生能夠具備一輩子用得到的能力，因此，依據 107 新課綱架構，培養學生主動學習的精神與多元興趣發展，建置優質化發展目標，配合三大核心與相關優質化子計畫，強調以學生為學習主體，以能力本位為導向，幫助學生發現個人優勢與潛能，適性發展，因此規劃學習地圖，協助學生發展有效的學習策略及學習方法，增強自信心及自我認同，教導學生如何學，以建構屬於學生自己的學習，提升學生學習成效，成就每一個孩子，創造優質學習環境，提升教育教學品質。

(二)、簡述計畫內涵：子計畫 A 依教育部規定辦理——新課綱、課程地圖、教師增能互觀課、開課運作與學校課程總體規劃

子計畫 A-1 107 課綱重點課程規劃。

計畫目標：

1. 確認各學科知識地圖能與校本學生能力指標互相配合
2. 發展 107 課綱課程(包含多元選修、彈性學習、加深加廣等)含 18 週教學計劃
3. 利用本校進擊會議，規劃出學生課程學習地圖
4. 舉辦課程發展共識工作坊
5. 統整課程時數與學分

子計畫 A-2 教師課程協作與教學增能。

計畫目標：

1. 辦理課程設計協調工作坊
2. 利用社群時間共同備課並實施公開授課與觀課
3. 辦理教學活化與創新工作坊
4. 提供協作平台建置校內網路教學資源庫

子計畫 A-3 核心小組發展總體課程計畫。

計畫目標：

1. 成立課程核心工作小組
2. 規劃課程發展時程
3. 精算教師員額編制、設備與空間之規劃
4. 確認十二年國民基本教育課程總體計畫書與架構

子計畫 B-1 數學領域差異化學習計畫

計畫目標：

1. 因應 12 年國民義務教育實施，透過因材施教與，適性教學之分級理念，期能縮短學生程度差異，強化同程度屬性之學生的學習吸收能力。
2. 透過分級教學之差異化教學方式，期能激發並培養學生學習動機與信心。
3. 透過數學領域差異化學習可行策略施行，期能改善本校學生數學學習風。
4. 未來免試升學，學生差異性大，差異化教學實施後，成效分析，追蹤、考核、改善評量，建立制度，使學習能永續發展。

子計畫 B-2 專業技能精進計畫與專題應用

計畫目標：

1. 提昇學生專業知能與操作能力，輔導學生取得 2 張丙級證照以上及乙級證照。
2. 輔導學生順利取得技優甄選資格
3. 提昇學生專題製作創新發想能力

子計畫 B-3 加強專業英文閱讀與溝通

計畫目標：

1. 建構英語文學習環境，提升學生學習興趣，強化學生競爭力。
2. 辦理校內英語文相關競賽提升學生英語文能力、增強英語文競爭力。
3. 辦理校內專業英文競賽，提升職科英文字彙及專業英文能力，並參加校外競賽。

子計畫 C-1 大同人素質養成課程

計畫目標：

1. 建立大同特色課程，培養同學的內在涵養，成為五育均衡發展的健全國民。
2. 強調品德培養，身體力行，從做中學，知行合一，並在日常生活中實踐。
3. 多元課程學習，引領學生具備五大素質(品格、實作、強身、移動、藝文)養成。

子計畫 C-2 中山北路走七擺

計畫目標：

1. 帶領學生「閱歷、讀行」中山北路，從大同校園出發，與中山北路的生活情境結合，培養學生溝通互動、社會參與及人文關懷的公民責任，以奠定學術預備基礎。
2. 以戶外教室「讀行」中山北路的今昔「閱歷」，從中整合理解所學，運用所學，進而能激發學生探索的熱忱與能力，發展其生命潛能，能成為一位主動、互助、共好的終身學習者。

子計畫 C-3 美國文化專題

計畫目標：

1. 了解美國獨立戰爭之前至二十世紀初期重要歷史事件
2. 以 content-based instruction 教學理論為基礎，結合歷史課，藉由研讀英文原文資料及相關影片欣賞，將聽、說、讀、寫四項語文技能學習融入課程。

子計畫 C-4 社會議題探討與服務學習

計畫目標：

1. 培養學生主動關心公共議題。
2. 激發學生積極參與公共事務的興趣。
3. 訓練以口說、話劇、小論文、影片剪輯等多媒體方式表達成果的能力。
4. 從做中學，以行動落實對弱勢者的協助。

三、計畫之影響

因應十二年國教 107 課綱的實施與少子女化的衝擊，本校利用各種會議溝通討論，凝聚全校共識，為的是學校永續發展，如何蛻變，需靠全校全體同仁、校長領導與行政團隊的支持，上下一心，同舟共濟，利用優質化計畫，以三大核心為目標，落實相關子計畫，進行創新課程教學的改革與有效的學習策略，全力打造優質的大同學園。

「大同人素質養成教育」課程總表 A 組(正、誠、勤、儉、美)9 月

週次	課程類別	教師	班級	時數/週	課程內容	上課地點
1	品格課程	德明科大 李宗玉老師	高一正	2	我的名字由來	原班教室
2	品格課程	德明科大 李宗玉老師	高一正	2	說服爸媽同意我想做的事	原班教室
3	品格課程	德明科大 李宗玉老師	高一正	2	長輩做錯如何溝通？	原班教室
4	品格課程	德明科大 李宗玉老師	高一正	2	生活禮儀推甄或工作面試禮儀	原班教室
5	實作課程	城市科大 溫德仁老師 城市科大 陶 逖老師	高一誠	2 2	App inventor 簡介 機器人簡介	電腦教室 203 電腦教室 213
6	實作課程	城市科大 溫德仁老師 城市科大 陶 逖老師	高一誠	2 2	魔力 8 號球 BASIBIC 指令	電腦教室 203 電腦教室 213
7	實作課程	城市科大 溫德仁老師 城市科大 陶 逖老師	高一誠	2 2	塗鴉板 1 迴圈	電腦教室 203 電腦教室 213
8	實作課程	城市科大 溫德仁老師 城市科大 陶 逖老師	高一誠	2 2	塗鴉板 2 控制馬達	電腦教室 203 電腦教室 213
9	強身課程	北藝大 陳楸杉老師	高一勤	2	強身健腦萬靈丹	原班教室
10	強身課程	北藝大 陳楸杉老師	高一勤	2	心肺適能	原班教室
11	強身課程	北藝大 陳楸杉老師	高一勤	2	柔軟適能	原班教室
12	強身課程	北藝大 陳楸杉老師	高一勤	2	肌肉適能	原班教室
13	語文課程	東吳大學 呂靜盈	高一儉	2	英語外語課程	視訊教室
14	語文課程	東吳大學 呂靜盈	高一儉	2	英語外語課程	視訊教室
15	語文課程	東吳大學 呂靜盈	高一儉	2	英語外語課程	視訊教室
16	語文課程	東吳大學 呂靜盈	高一儉	2	英語外語課程	視訊教室
17	藝文課程	高郁晶老師	高一美	2	音樂與生活	音樂教室
18	藝文課程	高郁晶老師	高一美	2	音樂與生活	音樂教室
19	藝文課程	高郁晶老師	高一美	2	音樂與生活	音樂教室
20	藝文課程	高郁晶老師	高一美	2	音樂與生活	音樂教室

「大同人素質養成教育」課程總表 B 組(德、機、電、資、師)9 月

週次	課程類別	教師	班級	時數/ 週	課程內容	上課地點
1	品格課程	陳火炎 校長	高一德	2	為自己的生命 找道理	未來教室
2	品格課程	陳火炎 校長	高一德	2	為幸福精彩 的人生定調	未來教室
3	品格課程	陳火炎 校長	高一德	2	態度決定人生 的一切	未來教室
4	品格課程	陳火炎 校長	高一德	2	一些一輩子都不 要去嘗試的事	未來教室
5	實作課程	聖約翰大學簡秀芳老師	高機一	2	金融市場概論	電腦教室 201
6	實作課程	聖約翰大學余奕旻老師	高機一	2	股票操作實務	電腦教室 201
7	實作課程	聖約翰大學吳文彬老師	高機一	2	金融實作課程	電腦教室 201
8	實作課程	聖約翰大學吳文彬老師	高機一	2	金融實作課程	電腦教室 201
9	強身課程	林昌湘 館長	高電一	2	國術基本功	室內球場
10	強身課程	林昌湘 館長	高電一	2	擒拿術	室內球場
11	強身課程	林昌湘 館長	高電一	2	摔跌技	室內球場
12	強身課程	林昌湘 館長	高電一	2	棍法	室內球場
13	語文課程	外語教師 唐雪美	高資一	2	英語外語課程	原班教室
14	語文課程	外語教師 唐雪美	高資一	2	英語外語課程	原班教室
15	語文課程	外語教師 唐雪美	高資一	2	英語外語課程	原班教室
16	語文課程	外語教師 唐雪美	高資一	2	英語外語課程	原班教室
17	藝文課程	書法推動協會 何正一老師	親師班	2	漢字與書法	會議室
18	藝文課程	書法推動協會 何正一老師	親師班	2	數位 e 筆	會議室
19	藝文課程	書法推動協會 何正一老師	親師班	2	完成 e 筆書法	會議室
20	藝文課程	書法推動協會 何正一老師	親師班	2	毛筆書法融合	會議室

中山北路走七擺計畫設備效益評估表：

子計畫名稱	中山北路走七擺	類別	資本門	預算來源	105年高中優質化補助方案計畫
規劃設備名稱	IPAD		規格	16G 以上	
經費需求	630000 元				
負責教師	陳麗卿		放置地點	尚志大樓普通科辦公室	
用途說明	上課、走訪查尋中山北路采風藝文資料				
使用情形	一、二、三年級國文課(2 hr) 校外紀錄走訪查尋中山北路采風藝文資料(4hr)				
教育訓練	課前練習操作使用				
評估項目					
效益檢視項目			說明及佐證資料		
1. 設備使用及訓練狀況			佐證資料：設備使用統計表		
2. 當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一班上課；實驗/實習課相關使用？			使用對象：一、二、三年級學生 使用時間：一、二、三年級國文課與課外走訪		
3. 設備、儀器學生學習成效或具體成果？			佐證資料： 具體成果說明：簽到表，成品，報告		
4. 年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率%： <u>12.5</u> % 每週開放使用率%： <u>25</u> % 合計每週使用%： <u>37.5</u> %			佐證資料名稱：課表，活動紀錄		
備註：					

註：上課使用率%：每週上課使用時數 / 40 小時 *100%
開放使用率%：每週上課使用時數 / 40 小時 *100%

專業技能增廣計畫計畫設備效益評估表：

子計畫名稱	專業技能增廣計畫	類別	資本門	預算來源	105 年高中優質化補助方案計畫
規劃設備名稱	雷射雕刻機		規格	100 瓦密閉式二氧化碳雷射管 635mm×458mm 水冷式	
經費需求	300000 元				
負責教師	黃萬福	放置地點	B6 棟 CNC 教室		
用途說明	薄板、軟板切割				
使用情形	三年級專題製作課程(2hr/40hr) 國中生寒暑假暑假研習營(28hr/學年) 校內班級專題製作研習營及競賽(56hr/學年)				
教育訓練					
評估項目					
效益檢視項目			說明及佐證資料		
1. 設備使用及訓練狀況			佐證資料：設備使用統計表		
2. 當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一班上課；實驗/實習課相關使用？			使用對象：機械科高三專題實習課程 使用時間：星期三 1~2 節 國中寒輔營、專題研習營		
3. 設備、儀器學生學習成效或具體成果？			佐證資料： 具體成果說明：簽到表，成品，專題報告		
4. 年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率%： <u> 5 </u> % 每週開放使用率%： <u> 6 </u> % 合計每週使用%： <u> 11 </u> %			佐證資料名稱：課表，活動紀錄		
備註：					

註：上課使用率%：每週上課使用時數 / 40 小時 *100%
開放使用率%：每週上課使用時數 / 40 小時 *100%