

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	臺北市私立大同高級中學
校址	臺北市 104 中山區中山北路 3 段 40 號
網址	http://www.tsh.ttu.edu.tw/newweb/index.php

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學 分班(%)	大學(%)	其他(%)
13492	8250	9%	57%	0%	34%	0%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別 \ 年級	高中部						國中部合計	
	一年級		二年級		三年級		班數	人數
	班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科	6	298	6	299	6	300		
機械科	1	56	1	52	1	46		
電子科	1	51	1	49	1	46		
資料處理科	1	54	1	43	1	49		
總班數/總學生數	27 / 1323							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 104 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		2016.12.08	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
學校領導與行政管理	1 等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長秉持正確之辦學理念：「有禮友善、因材施教、正向經營、教育真愛」，建基於「學生能力證照」與「銜接大學課程」之階段性願景，並藉由「大同人素質養成教育、英數分級、國際英語營、成年禮活動、大同學園永續方案」等方案之推動，有益於促成每一位學生都成功。 2. 學校會依規範定期及不定期召開各種行政相關會議，有益於學校各行政組織之運作與協調，諸如：每週一、三、五的晨間主管會議、週四的行政會議（包括各科主管）、隔週的導師會議、每年四次校務會議等；此外，也會建立不同的line 群組，有益於促進校務行政聯繫零距離。 3. 學校會積極申請各類教育專案計畫，爭取及挹注學校教育經費與資源，藉以提升學校整體辦學品質。諸如，申請，「高中優質化補助方案、國前署補助設備計畫、小田園教育體驗方案」等。 		
課程發展與評鑑應用	2 等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展能與大學進行策略聯盟，例如和 大同大學、東吳大學、文化大學、龍華科大等多所大學及科技大學合作，並爭取校外相關資源，以豐富課程及教學資源。 2. 以學生學習為中心，開設不同的跨班選修課程，並依據學生學習狀況調整英、數分級教學，以利因材施教之進行及提升教學品質。 		
教師教學與專業發展	2 等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師都能全體參與公開觀課，透過開放教室教學，讓教師得有相互學習或跨領域學習的機會。 2. 該校「大學高中」的特色，讓師資和各種教學資源而能獲得大學的支援。 		
學生學習與成效表現	1 等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 顯現積極的學習態度方面：建立自主學習機制，營造自主學習的氛圍，以「學習共同體」模式，分組討論，發表教學法，體驗式學習等，落實以學生學習為中心，形塑自主學習的習慣。 2. 發展系統的學習情境方面：每一學生建置學習檔案，辦理校內外學習檔案觀摩，藉由觀摩他校作品見賢思齊。支持學習差異化教學，學期中於正式課程外加入「課業輔導」、「補救教學」、「暑期補救教學」、「晚間輔導」等輔助課程，鼓勵教師翻轉教學、有效教學、合作學習、多元評量，以符合不同學習成就學生之需求。 3. 彰顯進步的學習成效方面：落實生活教育、服務學習及生命教育，校長親自授課，深化學生品格教育，有效推動同學對生命的尊重、關懷、成長及實踐，推動勞動、服務、禮貌的道德生活觀，建立正確榮譽觀，落實民主法治生活，使成為術德兼修的全方位青年。每學年學校辦理閱讀素養課程，舉辦豐富、多元閱讀推廣活動，並持續打造友善、親和的閱讀環境，深化閱讀素養，培育思辨及表達能力。強化學生的「思考力」是教學的核心，務必提升學生達到「思考力的能力指標」，透過團隊合作，提出創新思維。利用週班會時， 		

		辦理「圖書資訊安全」講座，介紹學生資訊素養與倫理之著作權、版權等概念，宣導「資訊素養」，購買數位載具，建置電子書閱覽平臺，逐步推展行動數位閱讀，以提升學生數位學習效果。
學生事務與公民素養	2 等	訂有學生自治實習會辦法，且能以普選方式選出會長與副會長，自治會亦能配合相關節慶與學校活動確實規劃與辦理各項學生主導之活動，並參與學校各項會議，能提升學生未來參與社會之各項自治及人權活動的能力。
學生輔導與特殊教育	2 等	重視生命教育，除藉由重視校園內植物生命救治的重生歷程，讓學生體會生命的韌性與可貴外，且安排各類生命鬥士的現身演講、電影觀賞與座談或筆記，生命覺察營等系列性與人相關的生命教育活動。
校園營造與資源統整	1 等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造安全及健康的學習環境方面：已訂定私立大同高級中學公共安全委員會設置要點，積極規劃安全無礙的校園，建構綠色生態、環保健康節能的環境，提供師生一個舒適健康體驗學習的場所，並取得國際安全學校認證。適切的人性化管理與維護，同時為配合現代化的學習需求，重視校園美化綠化工作，持續推動環境改造及友善學習e化空間之建置。裝設數位化校園監視系統並定期維護保養，維護校區安全。與北市圓山派出所、中山分局簽訂維安意向書；北市府消防局第三大隊中山分隊定期蒞校進行複合型防災演練。 2. 形塑人文藝術及科技永續發展的校園環境方面：特別設置家政多功能教室、視聽多功能教室、多功能會議室、韻律教室、尚志藝廊、日語情境教室、大同小瑞士花園、大同世界銅鑄造景、大同後花園步道、綜合4F美學藝廊等，培育同學關心人文、應對進退適中、有禮節、舉止有度之涵養。103學年申請”2016世界設計之都”校園角落美學補助款，並榮獲2016世界設計之都校園角落美學優等獎。綜合大樓4F美學展演空間（美術教室外長廊），不定期陳列學生美術作品。B4B5平房時光迴廊，夜景迷人。綜合大樓1F樓梯轉角處*空間改造美化，每年定期展示臺北市全國燈節主題式花燈得獎作品於校園角落。依據校務發展、校內年度預算及教師教學需求予以落實各項軟硬體設備購置及更新。充分利用教育部中等學校基礎教學實習設備計畫補助款（104學年度）、教育局年度私校獎補助款，與教育部優質化數位均等環境建置補助款及優質化高中職補助計畫（103學年），採購電腦與周邊e化設備（含3D列印機），改善教學環境，提昇教學品質。建置Moodle教學平臺及導入學術補給讚等e化學習平臺。班班均有單槍投影機、冷氣及各項教學e化設備。 3. 推展積極的社群關係方面：該校與家長互動的權責單位明確，計畫周延。由主任秘書與輔導室負責，該校依規定邀請家長參與校務發展各種計畫；成立歷任家長會長聯誼會，整合更多家長資源，加強校務推動。成立家長志工團並設置專用辦公室；家長會定期舉辦親子讀書會，邀請知名講座蒞校演講分享，校內主管及老師踴躍參與。學校與社區互動良好，計畫周延。與社區互動以學務處與秘書室為窗口，建立良好互動關係。與馬偕醫院簽訂同心園計畫。臺北市立聯合醫院中興院區每學年協助全校教職員生CPR訓練，和馬偕醫院蒞校進行同學減重班等活動。與大同大學簽訂策略聯盟，協助

		<p>107課綱彈性課程開設，與圓山派出所、北市警察局中山分局簽訂安全聯防系統（並繪製社區安全地圖），共同維護照護學生安全。與孔廟建立良好社區關係，邇來高三成年禮均於孔廟進行，讓孔廟在地人文氣息與校內學生多元學習之精神連結。與大同大學簽立策略聯盟，共享志生紀念館文化藝術資源。與民間及產業界的合作關係密切。與臺北中原扶輪社合作，由扶輪社協助成立扶輪少年服務團，並積極辦理活動，培育青少年奉獻服務精神與增長國際視野。與青島武館合作，林昌湘館長蒞校輔導成立國術社。扶輪社的促成下，已有美、加、巴西、德國、墨西哥、日本、法國…等多位外籍交換學生到該校進行為期一學年的學習。已與「策略聯盟」之大學，計有：銘傳大學、德明財經科大、聖約翰科大、文化、東吳、佛光、臺北城市科技大學、真理大學、臺灣藝術大學、大同大學、致理科大、龍華科大、中國科大等學校實質互動。大同校友總會設於德惠大樓1樓，設有專職秘書1人，長期服務校友。總會下設大同高中校友會，建構大同校友會全球資訊網，透過網路統整校友資源。</p>
董事會設置與運作	1 等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 董事會在建立完善之學校經營目標方面，董事會能支持協助該校因應社會變遷之挑戰，以及協助該校達成適性揚才與因材施教之教學理念，並支持校長之專業領導與學校治理。 2. 董事會能促進健全之學校人事制度，例如該校能辦理學校人員保險、退休、資遣與撫卹，以及辦理學校人員薪給與福利制度及經費支出，並執行財務管理與運用，且定期召開董事會審查學校預算。 3. 董事會之相關組織與運作頗為健全，有助於該校發展及校長辦學理念之推動。
實習輔導與產業合作	2 等	<p>每年定期召開實習輔導工作會議、技術科務會議、技術教學研究會、課程務發展委員會並積極制定相關績優獎勵辦法，以利實習輔導與產業合作之推動。</p>
電子科	2 等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乙級數位電子技能檢定合格率過去三年成績斐然，培育目標清晰，師生成果值得肯定。 2. 科教學先品行，後學科要求，且課程內容符合學生期待。
機械科	2 等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與大同公司、大同大學同屬同一集團，校區亦緊密結合，可以充分共享資源，並可提供學生實習與參觀的機會。 2. 教師積極研發各類輔助教材，有效提昇學生學習興趣。
資料處理科	1 等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展目標以升學導向與證照取得為教育目標落實標的，切實而明確。長程發展以設立專業社群，討論教法、分享教案、課程採用「學習共同體」之教學模式為目標；中程發展目標為利用社群時間，分享學生異質性的教學方法並鼓勵教師投入線上教學；短程目標則以推動四丙一乙 3QC 的證照取得為教學目標，時程明確，並能充分反映教學理念。 2. 老師具教學與服務熱忱，教學績效與學習成果良好。老師們之互動良好，感情良好，對科的向心力頗強，目標一致。此外，老師多參與開放教室，分享教學心得與方法，增進教師職能。 3. 學生訪談中，普遍對老師之教學與輔導感到滿意，充分反映師生相處融洽，顯示教學與輔導深具成效。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(<http://www.tsh.ttu.edu.tw/newweb/index.php>)

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

103~105 學年

- (1)本校校刊社編輯"Our Voice 8 意猶未盡"參加全國高中校刊競賽,榮獲校刊報紙類銅質獎
- (2)本校籃球隊參加 105 年中山球類運動協會理事長盃籃錦標賽高中組榮獲季軍
- (3)高資一莊孟展同學榮獲臺北市 106 學年度臺北市青年盃田徑賽標槍榮獲北市高中男子組第五名!
- (4)本校 9 位同學參加聯合報與湖北省武漢市舉辦之「第 33 屆楚才作文競賽」經初賽與決賽獲得第二、三等獎!
- (5)本校 20 位同學參加臺北市第十三屆市長盃校際游泳大隊接力賽榮獲第二名
- (6)高資一莊孟展同學榮獲臺北市 105 學年度中等學校運動會高中男子組標槍賽第六名。
- (7)本校籃球隊參加 106 年臺北市青年盃全國籃球錦標賽榮獲青年男子組第六名
- (8)本校花燈工藝社作品榮獲 2017 台北燈節花燈比賽高中職組第二名!!
- (9)本校高一誠班陳致融同學榮獲 105 年第十三屆直排冰球錦標賽高中組冠軍及 105 年全國冰球錦標賽高中組冠軍
- (10)本校籃球隊參加 105 年中山球類運動協會理事長盃籃錦標賽高中組榮獲季軍
- (11)本校榮獲 105 學年度全國學生美術比賽
版畫類 佳作
三儉 林亮云 作品：裏惡
平面設計類 佳作
二德 余瑞琪 作品：珍惜點水
- (12)高二德黃泓璋同學
榮獲第 11 屆 WAKO 踢拳道全國錦標賽半接觸青年男子組 63 公斤級第一名及第 11 屆 WAKO 踢拳道全國錦標賽輕接觸青年男子組 63 公斤級第一名
- (13)本校 20 位同學參加臺北市第十二屆市長盃校際游泳大隊接力榮獲乙類男子組第二名
- (14)本校榮獲台北市 104 學年度校刊競賽 校刊類書刊型 優等獎
- (15)資三金佳萱,廖思婷,蕭晴晶參加全國中學生小論文比賽 1050331 梯次獲得"特優"!
- (16)恭喜本校花燈工藝社榮獲 2016 台北燈節小型燈座類高中職組第一二名
- (17)三勤楊舒苓獲得全國中等學校小論文比賽優等
- (18)資處科金佳萱同學參加全國商科技藝競賽-獲「優勝」殊榮
- (19)本校管樂社參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽, 榮獲管樂合奏類高中職組西區"優等"!
- (20)電子科陳致安、王相彤、王虹儒、黃教頤榮獲 2015 專業英日文詞彙與聽力大賽【北一區區域賽】金腦獎

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



校園環境乙角



校園環境乙角



與大同大學策略聯盟合作會議



管樂社赴新加坡參訪



高三成年禮



視聽多功能教室學生學習乙景



學習共同體驗教學



多媒體環境之學生學習

學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 106 新 2 代高中(職)優質化輔助方案：<http://www.tsh.ttu.edu.tw/newweb/index.php>

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。