

臺北市私立大同高中彈性學習時間及自主學習 實施規範補充規定

107年6月29日 課程發展委員會通過

- 一、 臺北市私立大同高中(以下簡稱本校)依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與《高級中等學校課程規劃及實施要點》(以下簡稱《要點》)相關規定，特訂定本實施補充規定(以下簡稱本規定)。
- 二、 本校彈性學習時間實施遵循《總綱》及《要點》的規定，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
- 三、 本校彈性學習時間規劃，以發展學校特色和銜接學生進路為主軸，配合學校發展、學生需求、課程規劃、排課需求和師資安排，部分課程採用主題式、組合式的微課程模式。
- 四、 本校彈性學習時間，普通科採每週三節課、技術科採每週二節課為原則(普通科不採計為畢業學分，技術科得部分採計為畢業學分)；高一課程規劃大同人素養；高二課程規劃全校自主學習活動；高三課程規劃依各群科特性和學生需求，提供升學學科補強性教學，或是規劃符合學生職涯發展的充實增廣課程。另因應學生代表學校參加全國性或國際性以上的競賽(科展)，得行選手培訓。
- 五、 本校彈性學習時間所規劃的課程(含微課程)，應詳列課程名稱、開設學年、適用群科、每週節數、開設週數、開設類型和師資規劃等，規劃表如附件 1。
- 六、 本校自主學習的實施原則、輔導管理和學習計畫之實施相關補充規定如下：
 - (一) 實施原則：1.鼓勵學生自主規劃 2.提升自主學習能力 3.落實自主學習精神。
 - (二) 輔導管理：
 - 1.學生得於高二彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組方式，進行專題(書)、議題或創新實作，且應安排進行成果報告或展示。
 - 2.學生進行自主學習前，應經老師指導和討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。
 - (三) 學生自主學習計畫應包括擬自主學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等，學生自主學習申請表如附件 2。
 - (四) 學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等；同時，為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或組進行指導。
- 七、 本規定經課程發展委員會討論通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市私立大同高中彈性學習時間規劃表

開設學年	課程或單元名稱	每週節數	開設週數	實施群科或班級(或對象)	課程類型					師資規劃		是否授與學分		備註	
					自主學習	選手培訓	充實增廣	補強性教學	特色活動	內聘	外聘	是	否		
第一學年	第一學期	大同人素養	2	18	高一各班				●	●	□	■	□	■	常態性
		國文補強	1	6	普通科一年級				●	●	■	□	□	■	跨班選修
		英文補強	1	6	普通科一年級				●	●	■	□	□	■	跨班選修
	第二學期	數學補強	1	6	普通科一年級				●	●	■	□	□	■	跨班選修
		大同人素養	2	18	高一各班				●	●	□	■	□	■	常態性
		國文補強	1	6	普通科一年級				●	●	■	□	□	■	跨班選修
第二學年	第一學期	小論文	1	18	社會組			●		●	□	■	□	■	
		專題實作	1	18	自然組			●		●	□	■	□	■	
		數位學習	2	6	普通科二年級	●					■	□	□	■	1.任選 3 門課程 2.數位學習及學習履歷 2 課程至少修習 1 個學期
		大數據分析	2	6	普通科二年級	●					□	■	□	■	
		語言表達	2	6	普通科二年級	●					□	■	□	■	
		財經課程	2	6	普通科二年級	●					□	■	□	■	
		數位媒體與網路行銷	2	6	普通科二年級	●					□	■	□	■	
		學習履歷	2	6	普通科二年級	●					■	□	□	■	
		木工實作	2	6	普通科二年級			●			■	□	□	■	
		小論文補強/專題實作補強	2	6	普通科二年級				●		■	□	□	■	
		科展/專案報告/其他	2	6	普通科二年級	●	●				■	□	□	■	
		國文補強	1	18	技術科二年級				●		■	□	□	□	
	英文補強	1	18	技術科二年級				●		■	□	□	□	跨班選修	
	數學補強	1	18	技術科二年級				●		■	□	□	□	跨班選修	
	第二學期	檢定補強	1	18	高二各班				●		■	□	□	□	含中英文檢定
		機械設計概論	1	18	機械科二年級			●			■	□	■	□	採計學分
		PVQC 電子專業英文	1	18	電子科二年級			●			■	□	■	□	採計學分
		手機 App	1	18	資處科二年級			●			■	□	■	□	採計學分
		小論文	1	18	社會組(歷地公)			●			■	□	□	■	
		專題實作	1	18	自然組(物化生)			●			■	□	□	■	
		數位學習	2	6	普通科二年級	●					■	□	□	■	1.任選 3 門課程 2.數位學習及學習履歷 2 課程至少修習 1 個學期
		大數據分析	2	6	普通科二年級	●					□	■	□	■	
		語言表達	2	6	普通科二年級	●					□	■	□	■	
		財經課程	2	6	普通科二年級	●					□	■	□	■	
數位媒體與網路行銷		2	6	普通科二年級	●					□	■	□	■		
學習履歷		2	6	普通科二年級	●					■	□	□	■		
木工實作	2	6	普通科二年級			●			■	□	□	■			
小論文補強/專題實作補強	2	6	普通科二年級				●		■	□	□	■			
科展/專案報告/其他	2	6	普通科二年級	●	●				■	□	□	■			
國文補強	1	18	技術科二年級				●		■	□	□	□	跨班選修		
英文補強	1	18	技術科二年級				●		■	□	□	□	跨班選修		
數學補強	1	18	技術科二年級				●		■	□	□	□	跨班選修		
第三學年	第一學期	檢定補強	1	18	高二各班				●		■	□	□	□	含中英文檢定
		機械設計概論	1	18	機械科二年級			●			■	□	■	□	採計學分
		Arduino 應用	1	18	電子科二年級			●			■	□	■	□	採計學分
		手機 App	1	18	資處科二年級			●			■	□	■	□	採計學分
		未來想像與生涯進路	1	18	普通科三年級			●			■	□	□	■	
		國文補強	2	4	普通科三年級			●			■	□	□	■	跨班選修
	第二學期	英文補強	2	4	普通科三年級			●			■	□	□	■	跨班選修
		數學補強	2	4	普通科三年級			●			■	□	□	■	跨班選修
		社會補強	2	3	普通科三年級			●			■	□	□	■	跨班選修
		自然補強	2	3	普通科三年級			●			■	□	□	■	跨班選修
		成品設計與製作	2	18	機械科三年級			●			■	□	■	□	採計學分
		CPLD 電路設計	2	18	電子科三年級			●			■	□	■	□	採計學分
第二學期	生活與理財	2	18	資處科三年級			●			■	□	■	□	採計學分	
	未來想像與生涯進路	1	18	普通科三年級			●			■	□	□	■		
	實用美語	2	18	與應用數學對開			●			■	□	□	■		
	應用數學	2	18	與實用美語對開			●			■	□	□	■		
	成品設計與製作	2	18	機械科三年級			●			■	□	■	□	採計學分	
	整合電子應用	2	18	電子科三年級			●			■	□	■	□	採計學分	
資訊安全	2	18	資處科三年級			●			■	□	■	□	採計學分		

臺北市私立大同高中自主學習申請表

1.申請日期	年 月 日	2.申請編號	(不必填寫)
3.班 級		4.姓名/小組長	
5.主題/目題			
6.學習主軸	<input type="checkbox"/> 1.專題(書)、 <input type="checkbox"/> 2.議題、 <input type="checkbox"/> 3.創新實作、 <input type="checkbox"/> 4.其他_____		
7.實施地點	<input type="checkbox"/> 1.班級教室、 <input type="checkbox"/> 2.圖書館、 <input type="checkbox"/> 3.其他_____ (請註明)		
8.實施方式	<input type="checkbox"/> 1.個人、 <input type="checkbox"/> 2.小組合作學習、 <input type="checkbox"/> 3.其他_____ (請註明)		
9.進度安排	日期(次數)		學習內容簡述(請條列)
	第 1 次	月 日(週)	1. 2.
	第 2 次	月 日(週)	1. 2.
	第 3 次	月 日(週)	1. 2.
	第 4 次	月 日(週)	1. 2.
	第 5 次	月 日(週)	1. 2.
	第 6 次	月 日(週)	1. 2.
	其 他 時 間	月 日(週)	1. 2.
10.學習成果	<input type="checkbox"/> 1.報告、 <input type="checkbox"/> 2.發表、 <input type="checkbox"/> 3.展示、 <input type="checkbox"/> 4.其他_____ (請註明)		

11.申請學生(請簽名)	家長(法定代理人) (請簽名)	指導老師/導師 (請簽名)
1. (組長)		日期： 年 月 日
2.		
3.		
4.		
<p>註：第 1 位為小組合作學習組長，最多四人一組；若個人申請者，僅填一位即可。</p>		