

臺北市私立大同高中學生自主學習實施規範

107年6月29日 課程發展委員會通過

107年8月27日 課程發展委員會修正

107年12月21日 課程發展委員會修正

一、依據：教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的：落實十二年國民基本教育核心素養之自學精神，鼓勵學生自主規劃、提升自主學習能力及自主學習之態度。

三、原則：

(一)學生進行自主學習需在開學前向學校提出自主學習計畫，計畫項目應包括學習主題、主軸(內容)進度、方式及所需設備，並經教師指導及家長(法定代理人)同意後實施。

(二) 學生自主學習可以安排實作實驗、閱讀心得報告、專題製作、實察體驗或其他學習活動。

(三) 學生進行實察體驗應考量車程，不可因車程延誤其他課程的學習，並須在計畫中敘明實察之地點及週次。

(四) 實作或實驗之自主學習，考量其安全性，須有指導教師在場指導。

(五) 其他學習活動需考量學校之師資、設備及學生學習的安全，方可通過審查。

四、輔導管理

(一) 學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則：

1.自主學習計畫以學期為單位申請。

2.得於高二彈性學習時間，規劃進行自主學習。

(二) 學生自主學習計畫

1.應包括擬自主學習的主題、主軸(內容)、進度、方式及所需資源或設備。

2.學生自主學習申請表如附件。

3.申請案經審查小組核定後實施。

4.自主學習成果發表實施成效得列入下學期申請實質審查之參考。

(三)學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等；同時，為能落實學生自主學習成效，應安排老師進行指導。

(四)自主學習場地由相關單位安排與公告。如學生於學習中，經場地或設備主管單位及指導教師同意後，得使用其他場地或設備。如需使用實驗室及設備，需由教師陪同下進行。

(五) 學生自主學習成果得於導師、指導教師或學生輔導諮詢小組協助下，列入學生學習歷程檔案。

(六) 學生自主學習期間，需遵守學校規範，不得以自主學習為由拒絕參與學校活動。

五、本實施規範經課程發展委員會討論通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附件

為鼓勵學生自主規劃、提升自主學習能力及落實自主學習精神，本校自主學習課程分為五項主題：(1)數位學習(2)學習履歷(3)專題講座(4)創意實作(5)其他。選擇其他項次者請填寫以下自主學習申請表。申請時間：高二上學期於高一下學期第二月考後，高二下學期則於高二上學期第二月考後，請同學依指定時間提出申請，以利進行提案審查、場地安排及師資。

臺北市私立大同高中自主學習申請表

1.申請日期	年 月 日	2.申請編號	(不必填寫)
3.班 級		4.姓名/小組長	
5.主題/方向			
6.學習主軸 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1.專題、 <input type="checkbox"/> 2.閱讀、 <input type="checkbox"/> 3.實作、 <input type="checkbox"/> 4. 藝術賞析、 <input type="checkbox"/> 5. 增廣/補強、 <input type="checkbox"/> 6.其他_____		
7.實施地點	<input type="checkbox"/> 1.行動學習教室、 <input type="checkbox"/> 2.電腦教室、 <input type="checkbox"/> 3.機械實習工廠、 <input type="checkbox"/> 4.專科教室(<input type="checkbox"/> 電子實習教室、 <input type="checkbox"/> 美術教室、 <input type="checkbox"/> 其他專科教室_____ (請註明))、 <input type="checkbox"/> 5.圖書館/圖資中心、 <input type="checkbox"/> 6.其他_____ (請註明)		
8.實施方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1.個人、 <input type="checkbox"/> 2.小組合作學習/討論、 <input type="checkbox"/> 3.數位學習、 <input type="checkbox"/> 4.閱讀、 <input type="checkbox"/> 5.走察、 <input type="checkbox"/> 6.其他_____ (請註明)		
9.所需資源 或設備	<input type="checkbox"/> 1.筆電、 <input type="checkbox"/> 2.平板電腦、 <input type="checkbox"/> 3.其他_____ (請註明)		
10.進度安排	日期(次數)		學習內容簡述(請條列)
	第 1 次	月 日(週)	1. 2.
	第 2 次	月 日(週)	1. 2.
	第 3 次	月 日(週)	1. 2.
	第 4 次	月 日(週)	1. 2.

	其他 時間	月 日(週)	1. 2.
11.學習成果	<input type="checkbox"/> 1.報告、 <input type="checkbox"/> 2.發表、 <input type="checkbox"/> 3.展示、 <input type="checkbox"/> 4.其他_____ (請註明)		
12.申請學生(請簽名)	家長(法定代理人) (請簽名)	指導老師/導師 (請簽名)	
1. (組長)		日期： 年 月 日	
2.			
3.			
4.			
<p>註 1：第 1 位為小組合作學習組長，最多 4~6 人一組；若個人申請者，僅填一位即可。</p> <p>註 2：本申請經審查小組核可後確認。</p> <p>註 3：本申請將於期末進行成果發表，實施成效作為下學期自主學習申請審查之依據。並得依實施情形進行期中成效評核。</p>			